Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №79 г. Липецка.

**Сценарий викторины по ПДД**

**«Знатоки правил дорожного движения»**

**(старшая группа)**



Воспитатель:

Воржева С. И.

2024 год

Воспитатель. Ребята, инспекция дорожного движения нашего города проводит конкурс среди воспитанников детских садов. Инспекторы хотят проверить на уровень знаний детей о правилах дорожного движения. Они и в наш детский сад прислали конверт с заданиями и посылку. Если мы справимся со всеми задания. То получим в подарок вот этот грузовой автомобиль. Вы хотите поучаствовать в конкурсе? Тогда начнем.

- Для начала проведем небольшую разминку. Готовы?

*«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.*

*Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:*

*«Это я, это я, это все мои друзья».*

1. Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

1. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

1. Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

1. Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

1. Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

1. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат).

-Молодцы, правильно отвечали.

**Воспитатель:**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она – азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Ребята, о каких знаках идет речь?

(ответы детей)

**Задание 1**.  **«Дорожные знаки».**

*(На мольбертах прикреплены изображения дорожных знаков.)*

Воспитатель. -Ребята, посмотрите на изображения знаков и скажите о каком из знаков я загадываю загадку и скажите, как этот знак называется.

**1**. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак — вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

**2**. Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(«Велосипедная дорожка»)

**3.** Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак?

(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)

**4.** Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот?

(«Движение запрещено»)

**5.** Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

1. В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка»)

1. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

(«Дорожные работы»)

1. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

1. Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

(«Пешеходный переход»)

**Задание 2**. **«Пешеходный переход».**

Воспитатель - Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из желтых и белых полосок.

(*Участвуют 3 ч*.)  Дети выкладывают.

Воспитатель. -Молодцы, ребята! Справились с заданием,

**Задание 3**

Воспитатель. - Следующее задание — это вопросы по правилам дорожного движения.

1. Сколько сигналов имеет светофор и какие цвета? (три; красный, желтый, зеленый)

2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (по тротуару)

3. Какие вы знаете виды транспорта? (воздушный, водный, наземный, подводный)

4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? (нет)

5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? (проезжая часть)

6. Назовите специального вида транспорта. (машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина)

7. Назовите вид общественного транспорта. (автобус, троллейбус, трамвай)

8. Сколько сигналов у пешеходного светофора и какого они цвета? (два; зеленый и красный)

9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? (по пешеходному переходу)

10. Что такое «зебра»? (так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход)

11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? (в пешехода)

12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (пассажиром)

13. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? (водителем)

14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? (на остановке)

**Задание 4. «Внимательный водитель».**

Воспитатель.-Это это за знак?

(знак извилистая дорога)

 - Ребята перед вами извилистая дорога. Давайте построимся в две колонны. Вам необходимо провести машину между конусами не задев их, вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику.

*(Эстафета «Внимательный водитель»)*

-Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

**Задание 5 «Дорожные ситуации».**

Воспитатель - Вам необходимо посмотреть на картинки и рассказать, какие ошибки совершают дети.

*(К доске прикреплены картинки с изображением дорожных ситуаций*.) Дети рассказывают какие ошибки совершают изображенные на картинках дети.

Воспитатель. -Все отлично справились

**Задание 6 «Сигналы светофора»**

Воспитатель -

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь

Дети (хором): **Светофор!**

Правильно.

Воспитатель. -Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Поиграем в игру. Условия игры: зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам.

*(Игра «Сигналы светофора»)*

Воспитатель. -Молодцы, ребята вы справились с заданием,

**Задание 7** **Игра «Разрешается-запрещается».**

Воспитатель. -А теперь ваша задача закончить предложение словами разрешается или запрещается.

1. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

1. Быть примерным пешеходом… (разрешается)
2. В мяч играть на остановке… (запрещается).
3. Идти толпой по тротуару…(запрещается).
4. Обходить автобус сзади… (разрешается)
5. Ну, а спереди, конечно… (запрещается).
6. Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)
7. Выбегать на проезжую часть…(запрещается)
8. Если ты гуляешь просто – все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

–10. Играть возле проезжей части…(запрещается).

–11. Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**Задание 7. «Жезл».**

Воспитатель - Ребята, а вы знаете, что это такое? (Показывает жезл)

Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

  -И сейчас мы с вами поиграем в игру «Передай жезл». Пока звучит музыка, вы передаете жезл друг другу, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

Загадки:

1. Ты всегда запомни строго:

Не место для игры …. (Дорога)

2. Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - …. (Дорожный знак)

3. Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся…. (Красный)

Светофор сигнал дает,

4. Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,

Ведь горит…. (Зеленый свет)

-Молодцы ребята, справились с заданием.

- **Задание 8 «Разрезные картинки транспорт»**

\_ Воспитатель. -Вот мы и подошли к последнему заданию

Ребята, вы сейчас подойдете к столам, на которых лежат разрезные картинки. Вы, ориентируясь по цифрам на фрагментах, соберете картинку. Работаем по 3 человека.

Воспитатель -Дети, вы просто великолепно справились со всеми заданиями от инспекторов дорожного движения. И это новая машина — это наш приз.