Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №79 г.Липецка

**Конспект беседы по безопасности**

**«Осторожно, интернет!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**



 Воспитатель: Куянова А.В.

 2022

**Цель:**

Обеспечение информационной безопасности детей  старшей группы, путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

**Задачи:**

1. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;

2. учить ориентироваться в информационном пространстве;

3. формировать информационную культуру детей;

4. воспитывать дисциплинированность при работе в сети Интернет.

**Оборудование:**

 Ноутбук, проектор.

Ход беседы:

Здравствуйте ребята! В начале нашего занятия я хочу вам загадать загадки, которые помогут вам понять, о чем мы будем сегодня беседовать.

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать?(Компьютер.) **(Слайд 2)**

2. На столе он перед нами,

 на него направлен взор,

подчиняется программе,

носит имя. (Монитор). **(Слайд 3)**

3. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (Компьютерная мышь). **(Слайд 4)**

3. Нет, она – не пианино,

 только клавиш в ней – не счесть!

 Алфавита там картина,

знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей. (Клавиатура). **(Слайд 5)**

Вы догадались, о чем сегодня пойдет речь? (ответы детей) Совершенно верно о компьютере, но не только. Еще вы узнаете, что такое интернет и как безопасно им пользоваться.

Но для начала предлагаю вам немного размяться и поднять себе настроение.

**Физкультминутка (Слайд 6)**

**(Слайд 7)**

 Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, практически во все ее сферы. Сложно представить, но еще несколько лет назад компьютер был диковинкой. Самый первый компьютер был больше похож на огромный шкаф от пола до потолка, который занимал всю комнату, а весил такой компьютер как слон, 4,5 тонны. Этот компьютер мог только выполнять операции вычитания и сложения, а также операции умножения и деления. **(Слайд 8)**

Разработчики работали над тем, чтобы уменьшить его в размерах и увеличить объем операций, и со временем компьютер стал приобретать знакомую нам форму.

**(Слайд 9)**

А вот так выглядит современный компьютер, который стал доступен каждой семье**.**

Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется? А как вы используете компьютер? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания).

Но ведь компьютер, нужен не только дома, но и каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс, т. е. в работу.

**(Слайд 10)**

Посмотрите на экран Скажите, где можно использовать компьютер, а еще где?

Но чтоб современные могли выполнять все необходимые функции, им нужен интернет.

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться и играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно интернет!

Давайте посмотрим видеоролик, чтоб понять, что же такое интернет. **(Слайд 11)**

Так что же такое интернет? (ответы детей)

Предлагаю немного поиграть.

**Игра «Полезные и вредные сайты»**

Кроме вредных сайтов и вирусов опасных для компьютера, в сети интернет есть не мало опасностей. Чтобы понять, что это за опасности предлагаю вам посмотреть мультфильм. **( Слайд 12)**

Так какие опасности нас могут ждать в интернете? (Ответы детей)

Ребята, все что вы сегодня увидели. Я тоже взяла из сети интернет. Он может быть не только опасным, но и очень интересным, если им правильно пользоваться. На этом наше занятие подходит к концу. Вам понравилось? Вы узнали что-то новое? Спасибо вам!