Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №79 г. Липецка

**КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР**

**(старшая группа)**

****

Выполнила:

Пашкова Н.Р.

2024г.

**№1  «Детский сад»**

***Дружат в нашей группе,***Хлопать в ладоши.

***Девочки и мальчики****.*Стучать кулачками друг по другу.

***С вами мы подружим,***Сжимать-разжимать пальцы.

***Маленькие пальчики.***Касаться кончиками пальцев одновременно обеими руками.

***Раз, два, три, четыре, пять*** *–*Загибать пальцы обеих рук.

***Начинай считать опять.***Сжимание-разжимание пальцев.

***Раз, два, три, четыре, пять*** – Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших пальцев.

***Мы закончили считать.***Руки вниз, встряхнуть кистями.

**№2 «Игрушки»**

***На большом диване в ряд,***Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.

***Куклы Катины сидят:***Стучать друг по другу кулачками.

***Два медведя, Буратино,***Загибать поочередно все пальчики

***И веселый Чиполлино,***на обеих руках.

***И котенок, и слоненок.***

***Раз, два, три, четыре, пять,***Поочередно касаться пальцами правой руки

пальцевлевой руки, начиная с больших.

***Помогаем нашей Кате,***Волнообразные движения сверху вниз.

***Мы игрушки сосчитать.*** Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.

**№3 «Фрукты. Сад»**

***Будем мы варить компот.***Сжимать-разжимать ладоши.

***Фруктов нужно много. Вот.***Стучать кулачками друг по другу.

***Будем яблоки крошить,***Крошащие движения пальцев.

***Груши будем мы рубить,***Рубящие движения ладоней.

***Отожмем лимонный сок,***Вращать кулаками друг по другу.

***Слив положим и песок****.*Зажать сначала правую ладонь, затем – левую.

***Варим, варим мы компот***Левую ладонь сделать «ковшиком».

Указательным пальцем правой руки «мешать» компот.

***Угостим честной народ****.*Вытянуть руки перед собой.

**№ 4«Мы делили апельсин»**

***Мы делили апельсин,***Сжимают и разжимают кулачки,

***Много нас, а он один.***

***Эта долька – для ежа,***загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.

***Эта долька для стрижа,***

***Эта долька для утят.***

***Эта долька для котят,***

***Это долька для бобра,***

***А для волка – кожура.***

***Он сердит на нас – беда!***

**№5 «Овощи. Огород»**

***У девчушки Зиночки,***Хлопать в ладоши.

***Овощи в корзиночке:*** Сделать ладоши «корзинкой»

***Вот пузатый кабачок,***

***Положила на бочок,*** Загибать пальчики обеих рук

***Перец и морковку***одновременно, начиная с большого.

***Уложила ловко,***

***Помидор и огурец.***

***Наша Зина — молодец!***Показать большой палец.

**№6 «Овощи. Огород»**

***Хозяйка однажды с базара пришла,***«Шагать» пальчиками по столу.

***Хозяйка с базара домой принесла*:** Хлопать в ладоши, ударять кулачки друг о друга.

***Картошку, капусту, морковку, кабачок, горох,*** Загибать пальцы,

***Баклажан, огурец, помидор, петрушку и свеклу.***Начиная с мизинца.

***ОХ!!***Хлопнуть в ладоши.

**№7 «Дары осени. Грибы и ягоды»**

***Раз, два, три, четыре, пять*,** Пальчики обеих рук  здороваются.   
***В лес идем мы погулять.*** Обе руки «идут» указательными

***За черникой, за малиной,*** и средними пальчиками по столу.   
***За брусникой, за калиной.*** Загибают пальчики, начиная с  
***Землянику мы найдем,***большого пальца.  
***И братишке отнесем.***

**№8 «Дары осени. Грибы и ягоды»**

***Топ-топ пять шагов,***Дети «шагают» пальцами по столу.

***В туесочке пять грибов****.*Сплетают пальцы - делают туесочек, большие пальцы - ручка.

***Мухомор красный – гриб опасный,***Загибают по одному пальцу на обеих

***А второй – лисичка, рыжая сестричка****,*руках на каждое название гриба,

***Третий гриб – волнушка, розовое ушко,*** начиная с мизинцев.

***А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок***

***Пятый гриб – белый, ешь его смело!***

**№9 «Золотая осень. Деревья»**

***Раз, два, три, четыре, пять.***Соединить поочередно пальцы обеих рук, начиная с большого пальца.

***Будем листья собирать.***Сжимать и разжимать энергично ладони.

***Листья березы,***Загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого пальца.

***Листья рябины,***

***Листики тополя,***

***Листья осины,***

***Листики дуба мы соберем,***

***Маме осенний букет отнесем.***Разжать с силой пальцы.

**№10 «Золотая осень. Деревья»**

***Ветер по лесу гулял.***Плавные движения кистями рук влево - вправо.

***Ветер листики считал****.*Сжимать-разжимать пальцы рук.

***Вот дубовый,***Загибать пальцы обеих рук, начиная с большого.

***Вот кленовый,***

***Вот рябиновый резной,***

***Вот с березки золотой,***

***Вот последний лист с осинки***

***Ветер сбросил на тропинку.***Плавно опустить ладони на колени.

**№11 «Домашние птицы»**

***Есть у курочки цыпленок,***Соединять пальцы правой руки

***У гусыни есть гусенок,***с пальцами левой руки, начиная с больших пальцев.

***У индюшки – индюшонок,***

***А у утки есть утенок.***

***У каждой мамы малыши.***Стучать кулачками друг по другу.

***Все красивы, хороши!***Сжимать – разжимать пальцы.

**№12 «Домашние птицы»**

***Раз, два – шли утята.***Поочередно сгибать все пальцы правой руки*,*

***Три, четыре – за водой.***Затем левой руки, начиная с большого.

***А за ними плёлся пятый,***

***Позади бежал шестой.***

***А седьмой от них отстал,***

***А восьмой уже устал.***

***А девятый всех догнал,***

***А десятый напугал.***

***Громко, громко запищал:***Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

***Пи – пи – пи! Не пищи,***

***Мы тут рядом, поищи.***

**№13  «Домашние животные»**

***Я лошадку расчешу,***Сделать ладони «граблями». Расчесывающие движения «граблями».

***А барашка подстригу,***Вращательные движения кулаками.

***Поросенка я помою,***Ладонями двигать вперед-назад.

***И корову приручу,***Сделать «замочек». Пальцы поднимать-опускать.

***Ну а пес пойдет опять***«Шагать» пальчиками.

***Со мной по улице гулять.***Хлопать в ладоши.

**№14  «Домашние животные»**

**«*Отгадайте, кто же это****?*Загибают по одному пальцу на обеих

***Уха два, а рожек нету,***руках на каждое выделенное слово.

***Есть короткий толстый хвост,***

***Есть холодный черный нос,***

***Есть четыре сильных лапы,***

***Очень сильных, как у папы.***

***И еще хочу сказать:***

***Очень умные глаза.***

***Я бы угадать бы смог!***Машут рукой*.*

***Кто же это?***Пожимают плечами.

***Мой щенок!***Прижимают руки к сердцу.

**№15 «Какие бывают дома?»**

*«****Есть у каждого свой дом»***

***У лисы в лесу глухом***Дети загибают пальцы на обеих руках

***Есть нора – надежный дом.***Поодному пальцу на каждое двустишие.

***Не страшны зимой метели,***

***Белочке в дупле на ели.***

***Под кустами еж колючий***

***Нагребает листья в кучу.***

***Из ветвей, корней, коры,***

***Хатки делают бобры.***

***Спит в берлоге косолапый,***

***До весны сосет он лапу.***

***Есть у каждого свой дом,***поочередно хлопают в ладоши и ударяют

***Всем тепло, уютно в нем.***друг о друга кулачками обеих рук.

**№16 «Какие бывают дома?»**

***Тук-тук-тук, тук-тук-тук!***Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.

***Молоток бери, мой друг!***

***Мы построим новый дом,*** Ставят рядом ладошки «стены».

***Есть окошко в доме том.*** Складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей».

***Есть ещё одно повыше,***

***Есть труба вверху на крыше****.* Мизинец отставляют в сторону – труба.

***Дом готов, зовём гостей*:** Показывают оба указательных пальца.

***«Проходите поскорей!»***Делают приглашающий жест рукой.

**№17 «Профессии»**

***Много есть профессий знатных,***Хлопать в ладоши.

***И полезных, и приятных.***Сжать пальцы в кулак сначала правой руки, затем – левой.

***Повар, врач, маляр, учитель,***Последовательно соединять

***Продавец, шахтёр, строитель****…*пальцы обеих рук с большим.

***Сразу всех не называю,***Сжимать и разжимать кулачки.

***Вам продолжить предлагаю.***Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.

**№18 «Профессии»**

***Повар готовил обед,***Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.

***А тут отключили свет****.*Имитируют выключение света правой рукой.

***Повар леща берет,***Загибают большие пальцы на обеих руках.

***И опускает в компот.***

***Бросает в котел поленья,***Загибают указательные пальцы.

***В печку кладет варенье,***Загибают средние пальцы.

***Мешает суп кочерыжкой,***Загибают безымянные пальцы.

***Угли бьет поварешкой.***Загибают мизинцы.

***Сахар сыплет в бульон.***Изображает, как сыплют сахар.

***И очень доволен он.***Опускают руки, пожимают плечами.

**№19 «Дикие животные»**

***Раз, два, три, четыре, пять.***Соединить пальцы обеих рук по очереди.

***Дети в лес пошли гулять.***«Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

***Там живет лиса.***Делать вращательные движения ладонями.

***Там живет олень.***Пальцы рук развести в стороны.

***Там живет барсук.***Хлопать в ладоши, стучать кулачками друг о друга.

***Там живет медведь****.*Стучать правым кулачком по левой ладони,

Затем, левым кулачком по правой ладони.

**№20 «Бытовые приборы»**

***Пылесос, пылесос.***Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперед).

***Ты куда суешь свой нос?*** То же, но ладони обращены друг к другу.

***Я жужжу, я жужжу,***соприкосновение кончиков пальцев.

***Я порядок навожу.***

**№21 «Обувь. Одежда. Головные уборы»**

***Раз, два, три, четыре, пять*** *-*Соединять пальцы обеих рук, начиная с больших.

***Будем вещи мы стирать.***Сжать ладони в кулачки, поднимать и опускать ладони.

***Платье, брюки и носочки,***Загибать пальцы сначала на правой, а затем, на левой руке, начиная с большого.

***Юбку, кофточку, платочки.***

***Шарф и шапку не забудем –***

***Их стирать мы тоже будем****.*Потереть кулачки друг о друга.

**№22 «Обувь. Одежда. Головные уборы»**

***Посчитаем мы сейчас,***Стукнуть кулачками друг о друга, хлопнуть в ладоши.

***Сколько обуви у нас.***Круговые движения кулачками.

***Туфли, тапочки, сапожки,***Соединить большой палец правой руки по очереди с указательным, средним, безымянным и мизинцем.

***Для Наташки и Сережки.***

***Да еще ботинки,***Затем то же проделать с левой рукой.

***Для нашей Валентинки.***

***А вот эти валенки***

***Для малышки Галеньки****.*Хлопнуть в ладоши.

**№23 «Обувь. Одежда. Головные уборы»**

***Я перчатку надеваю,***Дети поглаживают по очереди одной рукой другую руку,

***Я в нее не попадаю.***Как будто надевают перчатку.

***Сосчитайте - ка, ребятки****,*Ритмично сжимают кулачки.

***Сколько пальцев у перчатки.***Загибают пальчики на обеих руках,

***Начинаем вслух считать:***начиная с больших.

***Раз, два, три, четыре, пять.***

**№24  «Зима. Зимние забавы»**

***Падал снег на порог.***Медленно поднять и опустить ладони два раза.

***Кот слепил себе пирог.***Сначала правой ладонью надавить на левую, затем наоборот.

***А пока лепил и пек,***Сжимать разжимать пальцы.

***Ручейком пирог утек.***Пальчики «идут» по коленкам.

***Пирожки себе пеки,***Указательными пальцами обеих рук погрозить.

***Но не из снега – из муки.***Округленными ладошками «лепить» пирожки.

**№25  «Зима. Зимние забавы»**

***Стою и снежинки***Ритмичные удары пальцами левой руки, начина

***В ладошки ловлю.***Указательного, по ладони правой руки

***Я зиму, и снег,***Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная

***И снежинки люблю.***Суказательного, по ладони левой руки.

***Но где, же снежинки?***На первый вопрос – сжать кулаки.

***В ладошке вода!***На второй вопрос – разжать кулаки.

***Куда же исчезли снежинки?***На первый вопрос – сжать кулаки.

***Куда?***На второй вопрос – разжать кулаки.

***Растаяли хрупкие льдинки – лучи…*** Мелкие потряхивания

***Как видно ладошки мои горячи*.** Расслабленными ладонями.

**№26 «Зима. Зимние забавы»**

***Раз, два, три, четыре, пять,***Сжимать-разжимать пальцы.

***Мы во двор пришли гулять.***«Шагать» пальчиками по столу.

***Бабу снежную лепили,***«Лепить» комочек двумя ладонями.

***Птичек крошками кормили,***«Крошить хлебушек».

***С горки мы потом катались,***Опустить кисти сверху вниз.

***А еще в снегу валялись.***Класть ладони на стол то одной стороной, то другой.

***Все в снегу домой пришли****.*Стучать кулачками друг по другу.

***Съели суп.***Воображаемые движения ложкой.

***И спать легли.***Положить ладони под щеку.

**№27 «Мебель»**

***Мебель я начну считать:***Стучать кулачки друг о друга, хлопать в ладоши.

***Кресло, стол, диван, кровать,***Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.

***Полка, тумбочка, буфет,***

***Шкаф, комод и табурет.***

***Много мебели назвал*** *-*Одну кисть поднимать вверх, вторую одновременно опускать вниз.

***Десять пальчиков зажал!***Поднять зажатые кулачки вверх.

**№28 «Мебель»**

***Раз, два, три, четыре,*** Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

***Много мебели в квартире.***

***В шкаф повесим мы рубашку,***Загибают пальчики, начиная с больших,

***А в буфет поставим чашку.***На каждое название мебели.

***Чтобы ножки отдохнули,***

***Посидим чуть-чуть на стуле.***

***А когда мы крепко спали,***

***На кровати мы лежали.***

***А потом мы с котом,***

***Посидели за столом.***

***Чай с вареньем дружно пили.***Ритмично попеременно хлопают в ладоши

***Много мебели в квартире.***И стучат кулачками.

**№29  «Посуда»**

***Раз, два, три, четыре,***Сжимать-разжимать пальцы.

***Мы посуду перемыли:***Скользить одной ладонью по другой.

***Чайник, чашку, ковшик, ложку,***Загибать пальцы правой руки, начиная

***И большую поварешку.***Большого пальца.

***Мы посуду перемыли****:*Аналогично проделать с пальцами левой руки.

***Только чашку мы разбили,***

***Ковшик тоже развалился,***

***Нос у чайника отбился.***

***Ложку мы чуть-чуть сломали.***

***Так мы маме помогали.***Стучать кулачками друг по другу.

**№30 «Новый год»**

***Ждут красавицу колючую,***Рисовать указательными пальцами в воздухе ёлку.

***В каждом доме в декабре.***«Крыша».

***На ветвях зажгут фонарики,***«Фонарики».

***Искры брызнут в серебре.***Сжать ладони, резко разжать. Напрячь пальцы.

***Сразу станет в доме празднично****,*Стучать кулачками друг по другу.

***Закружится хоровод.***Сделать из пальцев кольцо.

***Дед Мороз спешит с подарками.***Пальчики «шагают» по столу.

***Наступает Новый год.***Чередовать хлопок в ладоши и удар в кулачки.

**№31 «Новый год»**

***Перед нами елочка:***Пальцы обеих рук переплетены, из больших пальцев - «верхушки» елочки.

***Шишечки, иголочки,***Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.

***Шарики, фонарики,*** «Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» - вниз.

***Зайчики и свечки***«Ушки» из указательных и средних пальцев, Потом – сложенные вместе ладони.

***Звезды, человечки.*** Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

**№32 «Зимующие птицы»**

***Прилетайте, птички!***«Приглашающие» движения пальцами рук к себе.

***Сала дам синичке.***Режущие движения правой руки по левой.

***Приготовлю крошки,***Крошащие движения пальцами.

***Хлебушка немножко.***Полукруглые ладони соединить.

***Эти крошки – голубям,***Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью.

***Эти крошки – воробьям.***Вытянуть вперёд левую руку с раскрытой ладонью.

***Галки да вороны,***Сжать правую и левую ладони по очереди.

***Ешьте макароны!***Тереть ладонью по ладони.

**№33 «Зимующие птицы»**

***Совушка - сова,***Тереть ладони друг о друга.

***Большая голова****,*Соединить все пальцы обеих рук и образовать круг.

***На пеньке сидит,***Ударять ладонями колени, хлопать в ладоши.

***Головой вертит,***Кисти обеих рук двигать вправо-влево.

***Глазками хлоп-хлоп!***Сжимать-разжимать ладони.

***Ножками топ-топ!***Стучать кулачками друг по другу.

**№34 «Зимующие птицы»**

***Сколько птиц к кормушке нашей.***Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

***Прилетело? Мы расскажем.***Машут перекрестно сложенными ладонями

***Две синицы, воробей,***На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику на руке

***Шесть щеглов и голубей,*** обеих руках, начиная с больших.

***Дятел в пестрых перышках.***

***Всем хватило зернышек!***Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм.

**№35 «Дикие животные жарких и холодных стран»**

***Тигр, жираф, огромный слон,***Загибать пальцы,

***Зебра, пума и бизон,***начиная с мизинца правой руки.

***Два шакала, бегемот.***

***Он стоит, разинув рот.***Соединять четыре пальца с большим пальцем и разъединять их.

***А над ними - царь зверей.***Стучать кулачками друг по другу.

***Назови его скорей!***Сжимать-разжимать пальцы.

**№36 «Дикие животные жарких и холодных стран»**

***-Где обедал, воробей?***

*(*Машут скрещенными  пальцами).

***-В зоопарке у зверей****.* Ладошками - раскрывающуюся пасть.

***Пообедал я сперва,***

***За решеткою у льва*.**

***Подкрепился у лисицы,***

***У моржа попил водицы.***

***Ел морковку у слона.***

***С журавлем поел пшена.***

***Погостил у носорога,***

***Отрубей поел немного,***

***Побывал я на пиру,***

***У хвостатых кенгуру.***

***Был на праздничном обеде***

***У мохнатого медведя.***

***А зубастый крокодил***

***Чуть меня не проглотил.*** На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.

**№37  «Рыбы. Подводный мир»**

***Жил да был один дельфин,*** Перед грудью плавно двигать кистями рук

влево - вправо.

***Два конька дружили с ним.***Поочередно двигать развернутыми вертикально ладонями вверх-вниз.

***Приплывали к ним киты,***Соединить запястья рук. Двигать ладонями вверх-вниз.

***И акула, и моржи.***Сжать в кулак правую руку, затем - левую.

***Те учили их считать,***Сжимать-разжимать кулачки.

***Раз, два, три, четыре, пять.***Соединить пальцы обеих рук.

**№38  «Рыбы. Подводный мир»**

***Посмотри скорей вокруг!*** Делают ладошку у лба «козырьком».

***Что ты видишь, милый друг?*** Приставляют пальцы колечками у глаз.

***Здесь прозрачная вода.*** Разводят ладони в стороны,

***Плывёт морской конёк сюда****.* Волнообразные движении ладонями вперёд.

***Вот медуза,***Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки двигают навстречу друг другу.

***Вот кальмар,***Скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны.

***А вот это – рыба шар.*** Соединить пальцы обеих рук в форме шара.

***А вот, расправив восемь ног,***Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук.

***Гостей встречает осьминог.***

**№39  «Рыбы. Подводный мир»**

***Щука хищная, зубастая,***Двумя руками изобразить пасть щуки.

***Щука щёлкает зубами*** – пальцами.

***Для лещей, плотвы опасная****,*Ладонь сложить лодочкой.

***Ищет, чем бы поживиться?***Руками имитировать движения рыб.

***Чей-то рядом хвост мелькает?***Помахать кистями рук как хвостом.

***Хвать? Тут щука не зевает!***«Пасть» щуки захлопывается,

***Но попалась на крючок –***Указательным пальцем изобразить крючок,

***Тащит щуку рыбачек!***перебирать руками  воображаемую леску,

тащить из воды  щуку.

**№40 «Комнатные растения»**

***Ну-ка, фикус, похвались*** *-* Хлопки

***Вот какой огромный лист!*** Растопырить пальцы рук.

***Сделан будто бы из кожи,*** Потереть ладони.

***Фикус, мы тебе поможем:*** Сжимать и разжимать кисти рук

***Каждый толстенький твой лист,*** Прижать ладони друг к другу

***Вымоем старательно.*** Поглаживаем кисти («моем»)

***Зеленей ты становись*,** Хлопки

***Ростом - с воспитателя!*** Потянуться, руки поднять вверх.

**№41 «Комнатные растения»**

***Я с виду колючий, но добрый внутри*,** Растопырить пальцы, затем Сжать кисти рук («рукопожатие»)

***Не бойся, дружок, на меня посмотри*.** Погрозить пальцем

***Хоть я и погладить себя не даю*,** Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного

***Зато всех на свете я очень люблю.*** То же, начиная с мизинца.

**№42 «Я – человек»**

***Раз, два, три, четыре, пять,***Ударить кулачки друг о друга, хлопнуть в ладоши.

***С мамой рисовать****.*Круговые движения кулачками.

***Вот головка, вот животик,***Загибать пальцы обеих рук, начиная с больших.

***Ножки, ручки, глазки, ротик.***Загибать пальцы. На слове «ротик» резко разжать пальцы.

***И прическа из колечек.***Указательными пальцами рисовать в воздухе круги.

***Получился человечек.***Стучать кулачками друг по другу.

**№43 «День защитника Отечества»**

***Сегодня праздник всех отцов,***Поднять руки, сделать «фонарики».

***Всех сыновей, всех кто готов,***Хлопать в ладоши.

***Свой дом и маму защитить,***Из ладошек сделать «домик», руки приложить к сердцу.

***Всех нас от бед отгородить!***Сжимать и разжимать пальцы.

**№44  «День защитника Отечества»**

***Пальцы эти – все бойцы.***  Растопырить пальцы на обеих руках,  
***Удалые молодцы.*** Сжать кулак.  
***Два больших и крепких малых,***Приподнять два больших пальца,  
***И солдат в боях бывалых.*** Другие крепко прижать к столу.  
***Два гвардейца – храбреца!*** Приподнять указательные пальцы,  
***Два сметливых молодца!*** другие крепко прижать к столу.  
***Два героя безымянных,***Приподнять средние пальцы,  
***Но в работе очень рьяных!*** другие крепко прижать к столу.  
***Два мизинца – коротышки****.* Приподнять безымянные пальцы,

***- Очень славные мальчишки!*** Хлопнуть в ладоши.

**№45  «Моя семья (8 марта)»**

***Папа, мама ,брат и я -***Правой рукой загибают по одному пальчику

на левой руке.

***Вместе дружная семья****.*Показывают крепко сжатый кулак правой руки.

***Раз, два, три, четыре,*** Левой рукой загибают по одному пальчику на правой руке.

***Все живем в одной квартире.***Показывают крепко сжатый кулак левой руки.

**№46  «Моя семья (8 марта)»**

***Ну-ка, братцы, за работу!***Хлопнуть в ладоши.

***Покажи свою охоту:***Сжимать и разжимать пальцы.

***Большаку дрова рубить,***Загнуть большие пальцы обеих рук.

***Печи все – тебе топить,***Загнуть указательные пальцы обеих рук.

***А тебе – воду носить,***Загнуть средние пальцы обеих рук.

***А тебе - обед варить,***Загнуть безымянные пальцы обеих рук.

***А тебе – посуду мыть.***Загнуть мизинцы обеих рук.

***А потом всем песни петь.***Потрясти кистями рук.

***Песни петь да плясать,***Постучать кулачками по коленям (столу).

***Нашу маму забавлять.***Стучать кулачками друг по другу

**№47  «Страна. Столица»**

***Небо синее в России,*** Поднять руки вверх. Волнообразно двигать пальчиками рук.

***Реки синие в России.***Плавно двигать кистями рук вправо-влево.

***Васильки и незабудки,***Разжать сначала правый кулак резко, затем – левый.

***Не растут нигде красивей.***Погрозить указательными пальцами.

***Есть и клены, и дубы,***Стучать кулачками друг по другу.

***А какие тут грибы!***Хлопать в ладоши.

**№48  «Весна. Первоцветы»**

***Солнышко, солнышко*** *-*Сжать – разжать пальцы.

***Золотое донышко!***Двигать кистями вправо – влево.

***Гори, гори ясно,***Стучать кулачками друг по другу.

***Чтобы не погасло.***Хлопать в ладоши.

***Побежал в саду ручей.***Волнообразные движения кистями.

***Прилетело сто грачей.***Соединить кисти в запястьях. Поднимать – опускать кисти.

***И сугробы тают, тают.***Прерывистые движения кистями сверху вниз.

***И цветочки вырастают.***Поднять кисти вертикально, с силой разжать пальцы.

**№49  «Транспорт. ПДД»**

***Будем пальчики сгибать,***Сжимать-разжимать пальцы.

***Будем транспорт называть:***Ударять кулачками друг о друга, хлопать в ладоши.

***Автомобиль и вертолет,***Загибать пальцы обеих рук, начиная с больших.

***Трамвай, метро и самолет.***

***Пять пальцев мы в кулак зажали,***Стучать кулачками друг по другу.

***Пять видов транспорта назвали.***Сжимать-разжимать пальцы.

**№50  «Космос. День космонавтики»**

***На Луне жил звездочет****.*Сжимать-разжимать пальцы.

***Он планетам вел отчет.***Соединить большие пальцы обеих рук,

***Меркурий - раз, Венера - два,*** указательные, средние и безымянные на каждое слово в строке.

***Три - Земля, четыре – Марс,***Загибать пальцы одной руки,

***Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,*** затем второй, начиная с большого.

***Семь – Уран, восьмой – Нептун,***

***Девять – дальше всех Плутон…***

***Кто не видит – выйди вон!***Резко разжать пальцы.

**№51  «Перелетные птицы»**

***Птицы в небе тают, тают,***Вытянуть руки вперед. Поднимать-опускать кисти.

***Птицы к югу улетают.***Соединить запястья рук, поднимать-опускать кисти.

***Все растаяли вдали***Волнообразные движения кистями сверху-вниз.

***Аист, цапли, утки,***Загибать пальцы обеих рук, начиная с большого.

***Лебеди и журавли.***

**№52 «Хлеб. Сельскохозяйственные работы»**

***Муку в тесто замесили,*** Сжимают и разжимают кулачки.

***А из теста мы слепили*:** Прихлопывают ладошками, «лепят»

***Пирожки и плюшки,*** Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук

***Сдобные ватрушки,*** начиная с мизинца.

***Булочки и калачи –***

***Всё мы испечём в печи.*** Обе ладошки разворачивают вверх.

***Очень вкусно!*** Гладят живот.

**№53  «День Победы»**

***Аты - баты, аты - баты!***  Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.

***На парад идут солдаты!***

***Вот идут танкисты,***

***Потом артиллеристы,***

***А потом пехота –***

***Рота за ротой.***

**№54  «День Победы»**

***Пограничником я буду,*** Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.

***Чтоб границы защищать,*** Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.

***И страна могла спокойно,*** Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.

***Крепким сном ночами спать****.* Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим пальцем.

**№55  «Цветы»**

***Утром рано он закрыт,***Кисти рук плотно сомкнуты.

***Но к полудню ближе,***Ладони отходят друг от друга, но подушечки Прижаты друг - другу, кисти рук похожи на бутон.

***Раскрывает лепестки,***Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны,

***Красоту их вижу.***Напоминая раскрывшийся цветок.

***К вечеру опять цветок,*** Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.

***Закрывает венчик*,** Кисти рук возвращаются в исходное положение.

***И теперь он будет спать,***

***До утра, как птенчик****.*Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.

**№56  «Цветы»**

***Вырос высокий цветок на поляне,*** Запястья соединить, ладони развести в

стороны, пальцы слегка округлить.

***Утром весенним раскрыл лепестки.*** Развести пальцы рук.

***Всем лепесткам красоту и питанье,*** Ритмично двигать пальцами вместе врозь.

***Дружно дают под землей корешки.*** Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.

**№57  «Лето. Насекомые»**

***Прилетела к нам вчера,***Взмахивать перекрещенными руками.

***Полосатая пчела.***На каждое название насекомого соединять пальцы, начиная с мизинцев.

***А за нею шмель - шмелёк,***

***И веселый мотылек,***

***Жук-жучок и стрекоза,***

***Как фонарики глаза****.*Соединить указательный и большой палец обеих рук.

***Пожужжали, полетали,***Стучать кулачками друг о друга,

хлопать в ладоши.

***От усталости упали.***Тихо положить ладони на колени.

**№58  «Лето. Насекомые»**

***Дружно пальчики считаем*** *–*Сжимают и разжимают пальцы.

***Насекомых называем.***

***Бабочка, кузнечик, муха*,** Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.

***Это жук с зелёным брюхом.***

***Это кто же тут звенит?***Вращают мизинцем.

***Ой, сюда комар летит!***

***Прячьтесь!*** Прячут руки за спину.

**№ 59 «Вышел дождик погулять»**

***Раз, два, три, четыре, пять,*** Удары по столу пальчиками обеих рук.

***Вышел дождик погулять.*** Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.

***Шел неспешно, по привычке,*** «Шагают» средним и указ-м пальчиками

***А куда ему спешить?***  обеих рук по столу.

***Вдруг читает на табличке:*** Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу

***«По газону не ходить!»***

***Дождь вздохнул тихонько*:** Хлопают в ладоши. –

***Ох!*** Один хлопок.

***И ушел.*** Ритмичные хлопки по столу.

**№60  «Этот пальчик»**

( Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)

***Этот пальчик в лес пошел,***

***Этот пальчик гриб нашел,***

***Этот пальчик чистить стал,***

***Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел,***

***Оттого и потолстел.***

**№ 61 «Варенье»**

***Заходите дети в сад*:** («Идем» указательными и средними пальцами по столу)

***Тут крыжовник,*** (Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки) ***виноград.*** (Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)

***А в лесу растут черника*,**

***Земляника и брусника****.* (Правя рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)

***Варит бабушка варенье*** *- (*Размешиваем варенье в кастрюле)

***Будет внукам угощение****.* (Протягиваем ладони вперед)

**№62  «Овечка и коза»**

***Кучерявая овечка***   (Показать «кудряшки» на голове).

***Переходит через речку*.** («Идем» указательным и средним пальцем)

***Щуря желтые глаза,*** (Прищурить глаза).

***Ей навстречу шла коза*.** (Показываем «рога») –

***Не пущу тебя, овечка,*** (Наклонить голову с «рогами» вперед)

***Не пройдешь ты через реку!*** (Погрозить указательным пальцем)

***Лошадь мимо проходила*** (Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем-опускаем руки)

***И овечку пропустила.***(Руки отвели в сторону — жест, обозначающий: «Пропускаю»)

**№63 «Рыба»**

***Рыбка плавает в водице,***

***Рыбке весело играть*.** (Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)

***Рыбка, рыбка, озорница*,** (Погрозить пальчиком)

***Мы хотим тебя поймать*.** (Медленно сблизить ладони)

***Рыбка спинку изогнула*,** (Снова показать, как плавает рыбка)

***Крошку хлебную взяла*,** (Сделать хватательное движение двумя руками).

***Рыбка хвостиком махнула*,**

***Рыбка быстро уплыла*.** (Показать, как рыбка плавает)

**№64 «Бабушка»**

***Наша бабушка идет***(Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)

***И корзиночку несет.*** (Пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки)

***Села тихо в уголочек*** (Сложить руки на коленях) Вяжет деточкам чулочек (Имитация вязания на спицах)

***Вдруг котята прибежали***

***И клубочки подобрали*.** (Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)

***Где же, где ж мои клубочки*,** (Развести руки в стороны)

***Как же мне вязать чулочки?*** (Выполнить движение «вязание на спицах)