Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №79 г. Липецка

**КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР**

**(подготовительная группа)**

****

Выполнила:

Пашкова Н.Р.

2024г.

**1. «Детский сад»**

***Детский сад, детский сад,***

***Он всегда ребятам рад.*** (Хлопки на каждое слово)

***Буду в садике играть*** (показ жеста «ку-ку» - спрятаться)

***И конструктор собирать,*** (пальцы кистей соприкасаются)

***И игрушки за собой убирать.*** (Руки движутся вправо-влево)

***Буду бойко танцевать*** (приседание)

***И лепить, и рисовать,*** (имитировать лепку, рисование)

***Буду песни каждый день напевать.*** (Руки сложить "замком" перед собой)

**2. «Помощник»**

***Топором дрова колю*** (имитировать действия топора, двигать вместе ладошками вверх-вниз)

***А потом пилой пилю.*** (Имитировать действия пилы, двигать вместе ладошками вперед-назад)

***Отнесу их бабушке,*** (показать ладоши)

***Чтоб испечь оладушки*** (похлопать ладонями друг о друга)

**3. «Новый дом»**

***Я хочу построить дом,*** (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

***Чтоб окошко было в нём,*** (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

***Чтоб у дома дверь была,*** (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

***Рядом чтоб сосна росла.*** (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

***Чтоб вокруг забор стоял,***

***Пёс ворота охранял,*** (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

***Солнце было, дождик шёл,*** (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

***И тюльпан в саду расцвёл!*** (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

**4. «Машины»**

***Едем, едем на машине, (***Имитируем движения рулем)
***Нажимаем на педаль.(***Ногу сгибают, вытягивают)
***Газ включаем, выключаем,
Смотрим пристально мы вдаль*** (Приставляют ладонь ко лбу)
***Дворники счищают капли*** (Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)
***Вправо, влево. Чистота!***
(Наклоняют руки влево, вправо)
***Волосы ерошит ветер.*** (Над головой шевелят пальцами)
***Мы — шоферы хоть куда!*** (Поднимают вверх большой палец руки)

**5. «Осень»**

***Осень, осень,*** - трем ладошки друг о друга
***Приходи!*** – по очереди сжимаем кулачки
***Осень, осень,*** - трем ладошки друг о друга
***Погляди!*** – положить ладошки на щеки
***Листья желтые кружатся,*** - движение ладонями сверху вниз
***Тихо на землю ложатся.*** – поглаживаем коленки
***Солнце нас уже не греет,*** - по очереди сжимаем кулачки
***Ветер дует все сильнее,*** - разводим одновременно ручки в разные стороны
***К югу полетели птицы,*** - скрестить ручки и пошевелить пальчиками
***Дождик к нам в окно стучится.*** – Стучим пальчиками по ладошкам
***Шапки, куртки надеваем*** – делаем вид.

***И ботинки обуваем*** – постучать ногами
***Знаем месяцы:*** - похлопать ладошками по коленкам
***Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.*** - Кулак, ребро, ладонь

**6. «Овощи»**

Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.
***Вырос у нас чеснок,*** указательный ***Перец, томат, кабачок,*** средний ***Тыква, капуста, картошка*** безымянный ***Лук и немножко горошка.*** Мизинец ***Овощи мы собирали,*** мизинец ***Ими друзей угощали,*** безымянный ***Квасили, ели, солили,*** средний ***С дачи домой увозили.*** Указательный.

***Прощай же на год,*** большой палец левой руки.

***Наш друг – огород!*** большой палец правой руки

**7. «Сколько знаю я дождей»**

***Сколько знаю я дождей,*** сжимают, разжимают пальцы обеих рук

***Сосчитаю поскорей***

***Дождик с ветром,*** махи руками над головой

***Дождь грибной,*** кулачок - ладошка

***Дождик с радугой-дугой***. Показывают радугу

***Дождик с солнцем,*** показывают руками круг

***Дождик с градом,*** стучат по коленям (столу)

***Дождик с рыжим листопадом***. Хлопки

**8. «Город»**

***Город – это улицы, проспекты и дома,*** (Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.)
***Площади, музеи, парков тишина,*** (Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.)
***Блеск огромных стекол,
Праздничных витрин,*** (Разводить пальцы в стороны и соединять.)
***Быстрое движенье*** *(*Круговые движения руками, согнутыми в локтях).
***Прохожих и машин*** (Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.)

**9. «Люблю по городу гулять»**

***Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.*** («Шагают» пальчиками обеих рук по столу)
***НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,
Три – красавица НЕВА,
А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,
Пять – гуляю по САДОВОЙ,
Шесть – к ИСААКИЮ схожу
И на купол погляжу.
Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.
Как красив его наряд!
Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,
Были там, наверно, вы.
Девять – повстречался мне
МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.
Десять – из-за поворота.
Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА.*** (На каждое название загибают по одному пальцу)

**10. «На двери висит замок»**

***На двери висит замок —***

***Кто его открыть бы смог?*** (Быстрое соединение пальцев в замок.)

***Потянули…*** (Тянем кисти в стороны.)

***Покрутили…*** (Волнообразные движения.)

***Постучали…*** (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

***И открыли!*** (Пальцы расцепились.)

**11. «Матрешка»**

***У Матрешиной сестрицы*** (Ритмичные удары, пальцами правой руки,
начиная с указательного, по левой ладони).
***По деревне небылиц*** (Ритмичные удары, пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони).
***Ходит утка в юбке,*** (На каждое название животного загибают)
***В теплом полушубке,*** (пальцы на руках, начиная с больших.)
***Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Заинька — в кафтане,
А всех их пригоже*** (Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и)
***Корова в рогоже.*** (Удары кулачками).

**12. «На дворе мороз и ветер»**

***На дворе мороз и ветер,***

***На дворе гуляют дети,*** (гуляют)

***Ручки, ручки потирают,*** (потирают ручки)

***Ручки, ручки согревают.***

***Чтоб не зябли наши ручки***

***Мы похлопаем в ладошки.*** (Хлопают)

***Вот как хлопать мы умеем,***

***Вот как ручки мы согреем.***

***Чтоб не зябли наши ножки,***

***Мы потопаем немножко.*** (Топают)

***Вот как топать мы умеем,***

***Вот как ножки мы согреем.***

***Нам мороз теперь не страшен***

***Все мы весело попляшем.***

***Вот как мы плясать умеем,***

***Вот как ножки мы согреем.***

**13. «На дворе у нас мороз»**

***На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замёрз,
Надо ножками потопать.***

***И ладошками похлопать.***

(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)***А теперь представим лето.
Речка солнышком согрета.
Мы плывём, плывём, плывём,***
***Дно ногами достаём.*** (Плавательные движения руками.)***Мы выходим из речушки.***
***Направляемся к опушке.*** (Ходьба на месте.)

**14. «Дай нам, солнышко, тепла»**

***Мы ладошки протянули.
И на солнышко взглянули.*** (Дети протягивают ладошки вперёд и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)
***Дай нам, солнышко, тепла,
Чтобы силушка была.*** (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)***Наши пальчики – малютки.
Не хотят ждать ни минутки,*** (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)
***Тук – тук, молоточками,*** (Наклоняются и поочерёдно ритмично стучат кулачками по коленям.)
***Хлоп – хлоп, лапоточками,*** (Ритмично хлопают по коленям.)
***Прыг – прыг, словно зайки,
Скачут на лужайке.*** (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)

**15.** **«Праздник приближается»**

***Что зимой мы любим делать?***

***В снежки играть, на лыжах бегать,***

***На коньках по льду кататься,***

***Вниз с горы на санках мчаться.*** (Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

***Новогодние игрушки***

***Праздник приближается,***

***Елка наряжается.*** (Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)

***Мы развешали игрушки:***

***Бусы, шарики, хлопушки.*** *(*Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

***А здесь фонарики висят,***

***Блеском радуют ребят.*** (Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».)

**16. «Зимние забавы»**

***Лепим мы из снега ком,*** (Дети сжимают и разжимают кисти рук)

***Из комочков слепим дом***. (Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

***Звери будут в доме жить,*** (Хлопают в ладоши)

***Веселиться и дружить,***

***Вместе домик сторожить*** (Соединяют руки в «замок»)

***Давай, дружок***

***Давай, дружок, смелей, дружок!*** (Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)

***Кати по снегу свой снежок –***

***Он превратится в толстый ком.*** (Рисуют в воздухе круг)

***И станет ком снеговиком.*** (Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)

***Его улыбка так светла!*** (Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)

***Два глаза, шляпа, нос, метла.*** (Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)

***Но солнце припечёт слегка*** – (Дети поднимают руки вверх)

***Увы! И нет снеговика!*** (Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

**17. «Звери**»

***У зверей четыре лапы.*** (Поднимаем и опускаем четыре пальца на ручках)
***Когти могут поцарапать.*** (Пальцы двигаются как коготки)
***Не лицо у них, а морда.*** (Соединить пальчики двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальчики, опуская их)
***Хвост, усы, а носик мокрый.***(Волнообразные движения рукой, «рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа)
***И, конечно, ушки*** (растираем ладошками свои ушки)
***Только на макушке.*** (Массажируем две точки темени)

**18. «Прогулка»**

***Раз, два, три, четыре, пять***  (загибаем пальчики)
***Мы во двор пошли гулять*** (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)
***Бабу снежную слепили*** (катаем ручками "комок")
***Птичек крошками кормили*** ("кормим птичек ")
***С горки мы потом катались*** (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
***А ещё в снегу валялись***  (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
***Все в снегу домой пришли*** (отряхиваем ладошки)
***Суп поели*** ("едим суп"),
***спать легли*** (ладошки под щечку).

**19. «В жарких странах»**

***Если в жаркую страну
Я случайно попаду,*** (Сжимать – разжимать пальцы в кулаки).
***То увижу там шакала,*** (Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам).
***Кенгуру, гиппопотама,*** (Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки.)
***Обезьяну, тигра, льва,*** (Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки.)
***Крокодила и слона.*** (Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.)
***Хорошо живется им*** – (Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки).
***Не бывает снежных зим***. (Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны).

**20. «Дружные пальчики»**

***Эти пальчики щипают,*** (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).
***Эти пальчики гуляют,*** (Указательный и средний "идут" по другой руке).
***Эти - любят поболтать,*** (Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).
***Эти - тихо подремать,*** (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)
***А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться.*** (Крутим большим пальцем вокруг мизинца).

**21. «Девочки и мальчики»**

***Наши девочки и мальчики*** (дети держат руки на поясе)
***Ловко прыгают как мячики*** (прыгают)
***Головой слегка качают*** (качают головой)
***И красиво приседают*** (приседают)
***Ручками хлопают вот так, вот так*** (хлопки 4 раза)
***Ножками топают вот так, вот так*** (топают 4 раза)
***Кулачки сжимают вот так, вот так*** (Показывают один кулачок, портом другой)
***Ладошки раскрывают вот так, вот так*** (Поочерёдно раскрывают ладошки)
***На ладошки мы подуем*** (Дуют поочерёдно на обе ладошки)
***Наши пальчики разбудим.*** (Шевелят пальчиками)

**22. «День Защитников Отечества»**

***Пальцы эти – все бойцы.***

***Удалые молодцы.*** (Сжимают пальчики в кулак, потом растопыривают пальцы на обеих руках.)

***Два больших и крепких малых***

***И солдат в боях бывалых.*** (Приподнимают два больших пальчика, другие крепко сжать в кулак.)

***Два гвардейца – храбреца!***

***Два сметливых молодца!*** (Приподнимают указательные пальчики, другие крепко сжать в кулак.)

***Два танкиста-удальца!*** (Приподнимают средние пальчики, другие крепко сжать в кулак.)

***Два героя безымянных,***

***Но в работе очень рьяных!*** (Приподнимают безымянные пальчики, другие крепко сжать в кулак.)

***Два мизинца – коротышки –***

***Очень славные мальчишки!*** (Приподнимают мизинцы. Хлопают в ладоши.)

**23. «Мы теперь богатыри!»**

***Дружно встанем раз – два – три*** (дети шагают на месте)
***Мы теперь богатыри!*** (руки согнуты в локтях, показываю силу)
***Мы ладонь к глазам представим,*** (правую руку подносят козырьком к глазам)
***Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.
И налево надо тоже поглядеть нам величаво.
Наклонились влево – вправо*** (руки на поясе, наклон влево - вправо)

***Получается на славу!***

**24. «Мамин праздник»**

***Первые подснежники*** (Ладошки сжать друг с другом и округлить «Тюльпан»)

***Я в руках несу.*** (Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

***Нежные цветочки***

***Маме подарю.*** (Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

***Будь всегда красивой,***

***Нежной, как цветы.*** (Обводим овал лица)

***Хорошо, что рядом***

***Есть со мною ты.*** (Прижать ладони к груди)

**25. «Посуда»**

*Раз, два, три, четыре,* (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши.)

***Мы посуду перемыли:*** (Одна ладошка скользит по другой по кругу.)

***Чайник, чашку, ковшик, ложку***

***И большую поварешку***. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)

***Мы посуду перемыли,*** (Одна ладошка скользит по другой.)

***Только чашку мы разбили,***

***Ковшик тоже развалился,***

***Нос у чайника отбился.***

***Ложку мы чуть-чуть сломали,***

***Поварешку потеряли.*** (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)

Так мы маме помогали**. (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши**.)

**26. «Мебель»**

***Мебель я начну считать:*** (Показывают ладошки обеих рук.)

***Кресло, стол, диван, кровать,***

***Полка, тумбочка, буфет,***

***Шкаф, комод и табурет***. (Поочередно загибают пальчики в кулачок, начиная с мизинца.)

***Много мебели назвали,*** (Разжимают кулачки и показывают ладошки.)

***Десять пальчиков зажали.*** (Сжимают кулачки и поднимают их вверх.)

**27. «Дружная семья»**

***Пальцы — дружная семья.***

***Друг без друга им нельзя.*** (Ритмично сжимать и разжимать кулачки.)

***Вот — большой, а это — средний,***

***Безымянный и последний, —***

***Наш мизинчик - удалец.***

***Указательный забыли!*** (Поочередно разжимать пальцы обеих рук: большой, средний, безымянный, мизинец. Пошевелить мизинцем. Разжать указательный.)

***Чтобы пальцы дружно жили,***

***Будем их соединять***

***И движенья выполнять.*** (Каждый палец руки поочередно соединять с большим пальцем).

***Мы рога козы покажем,*** (Выдвинуть вперед указательный палец и мизинец. Остальные пальчики загнуть в кулачок.)

***И рога оленя даже.*** (Широко раздвинуть пальцы обеих рук, держать обе руки рядом.)

***И про зайку не забудем, —***

***Ушками водить мы будем.*** (Выдвинуть вперед указательные и средние пальцы обеих рук. Поднять «ушки» к голове и пошевелить ими.)

***Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!*** (Каждый палец руки поочередно соединять с большим пальцем).

**28. «Весенние перемены в природе»**

***Весёлые льдинки***

***Под самым карнизом,***

***Над самым оконцем*** (Сжимают и разжимают кулачки.)

***Забралось в сосульки*** (Стучат пальчиками по столу.)

***Весеннее солнце.*** (Поднимают руки и делают «солнышко»)

***Сверкая, бегут***

***По сосулькам слезинки…*** (Сжимают и разжимают кулачки.)

***И тают сосульки –***

***Весёлые льдинки***. (Стучат пальчиками по столу.)

**29. «На ракете»**

***Раз, два, три, четыре, пять -*** (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с мизинчиков.)

***В космос полетел отряд.*** (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)

***Командир в бинокль глядит,***

***Что он видит впереди?*** (Пальчики обеих рук соединяют с большими, образуя «бинокль».)

***Солнце, планеты, спутники, кометы,***

***Большую желтую луну.*** (Разгибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)

**30. «Рыбки»**

***Пять маленьких рыбок играли в реке,*** (Ладони сомкнуты, чуть округлены.
Выполняем волнообразные движения в воздухе.)
***Переворачиваем их с боку на бок.)*** (Руки прижаты друг к другу.  ***Лежало большое бревно на песке,*** (Ладони сомкнуты и чуть округлены.  Выполняем ими "ныряющее" движение.)
***И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"*** (Качаем сомкнутыми ладонями -
отрицательный жест).
***Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко".*** (Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)
***А третья сказала: "Мне хочется спать!"*** (Быстро качаем ладонями – дрожь.)
***Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.*** (Запястья соединены.
Ладони раскрываются и соединяются – рот.)
***А пятая крикнула: "Здесь крокодил!*** (Быстрые волнообразные движения
сомкнутыми ладонями – уплывают.)
***Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"***

**31. «Теремок»**

***На полянке теремок*** (ладошки соединяем домиком)

***дверь закрыта на замок*** (пальцы сомкнуты в "замок")

***Из трубы идет дымок*** (сомкнуть пальцы в колечки)

***вокруг терема забор*** (руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)

***чтобы не забрался вор, тук-тук-тук, тук-тук-тук (***кулачок стучит по ладони)

***Открывайте, я ваш друг!*** (Руки развести в стороны)

**32. «Деревья»**

***Всем в лесу на удивленье*** (трут ладони друг о друга)

***Разные растут деревья:*** (открывают ладони и растопыривают пальцы)

***Вот уперлась в небеса***

***Вся смолистая сосна.*** (Соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона»)

***Распустила ветви-косы***

***Белоствольная береза***. («Фонарики» с движением сверху вниз)

***Как во полюшке былинка,***

***Тонкая растет осинка.*** (Показывают указательный палец, остальные – сжаты в кулак)

***Дуб раскинул свои ветви,***

***И не страшен ему ветер.*** (Вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)

***Липа цветом зацвела,*** (собирают пальцы в щепотку – «бутон»)

***Пчелок в гости позвала.*** (Делают круговые вращения указательным пальцем – пчелы летят)

***Ель иголки распушила*** (опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)

***И грибочки все закрыла.*** (Показывают гриб: указательный палец – ножка, ладонь сверху – шляпка)

**33. «День Победы»**

***Что такое день победы?*** (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)

***Это праздник!*** (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)

***Ордена и награды боевые.*** (Кулачки прижимают к груди.)

***И салюты золотые,*** (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)

***И тюльпанчики цветные,*** (Показывают руками бутон.)

***И чистая земля.*** (Рисуют большой круг в воздухе).

**34. «На лугу»**

***Вырос высокий цветок на поляне,*** (Соединяют запястья, разводят ладошки в стороны, пальчики немного округляют.)

***Утром весенним раскрыл лепестки.*** (Раскрывают пальцы рук, будто раскрывается бутон.)

***Всем лепесткам красоту и питание*** (Ритмично двигают пальчиками вместе-врозь.)

***Дружно дают под землей корешки.*** (Опускают ладошки вниз, тыльной стороной прижимают друг к дружке, пальчики разводят.)

***Шелестят листвой деревья,*** (трут ладони друг о друга – «шуршат»)

***Словно разговор ведут,*** (стряхивают ладони)

***Руки-ветви распустили,***

***Птичек в гости к себе ждут.*** (Сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны – показывают птиц)

**35. «Черепашка»**

***Моя черепашка в коробке живет,*** (Рука сжата в кулаках. Большой палец сверху.)

***Купается в ванне,*** (Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнера по игре).

***По полу ползет.*** (Волнообразные движения кулаками в воздухе).

***Ее на ладошке я буду носить,*** ("Черепашка" по другой реке своей или партнера по игре).

***Она не захочет меня укусить.*** (Руки возвращаются в исходное положение.)

***Отрицательный жест головой.***

**36. «Школа»**

***В школу осенью пойду.*** («Шагают» пальчиками по столу.)

***Там друзей себе найду.*** (Соединяют пальчики рук в замок.)

***Научусь писать, читать,***

***Быстро, правильно считать.*** (Загибают большие пальчики, затем загибают по два пальчика одновременно на обеих руках.)

***Я таким учёным буду!*** (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)

***Но свой садик не забуду.*** (Двигают указательным пальчиком влево - вправо.)