



Структура простой арифметической задачи.

Подготовительная группа

Подготовила: воспитатель Кузнецова Инна Сергеевна

- ▶ **Цель:** познакомить со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки.
- ▶ **Материал:** наглядный материал на экране, карандаши , фломастеры.



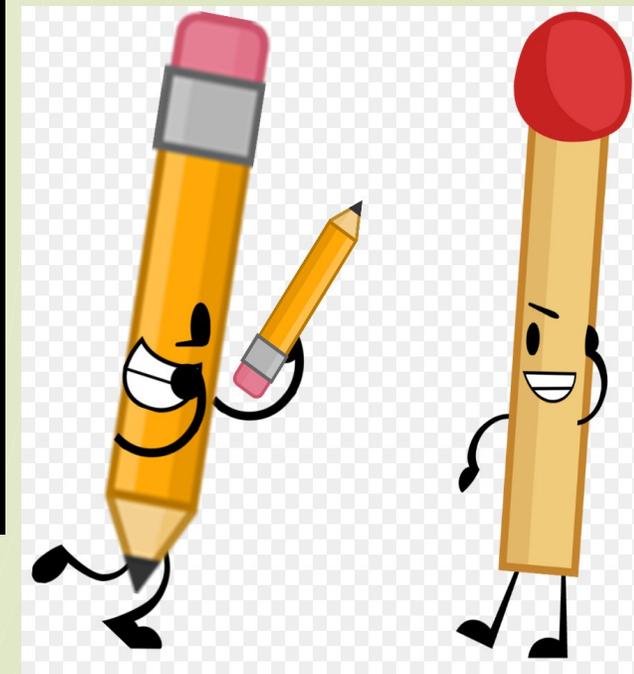
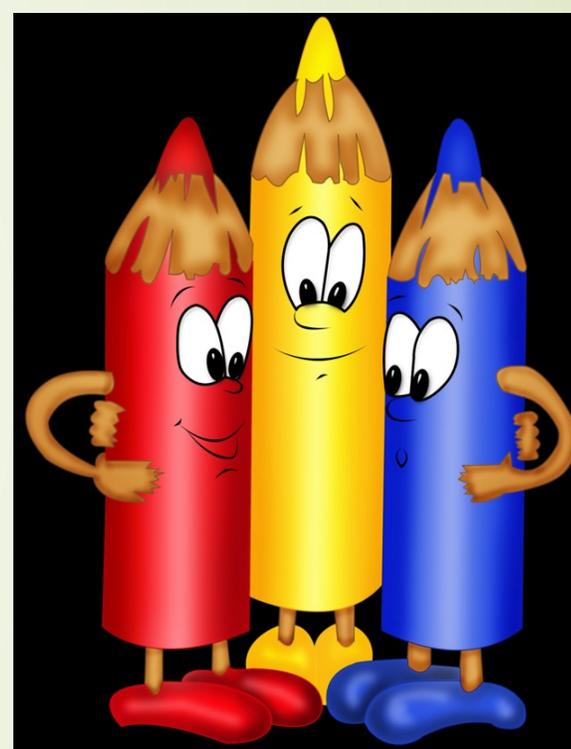
Возьмите в руки три карандаша, а у вашего ребенка пусть будет 2 карандаша. Один карандаш вы решили отдать папе. Задайте вопрос ребенку: Сколько карандашей у вас осталось?

Вы решили первую задачу.

Вы берете два фломастера, а ребенок — один фломастер.

Вы задаете вопрос: Что можно узнать из этой задачи?
(Сколько всего у вас фломастеров?)

Необходимо фиксировать внимание ребенка на отдельных структурных компонентах задачи, четко выделяя каждый.)



- Придумайте с ребенком новую задачу по картинке.

Придумай задачи по картинкам и запиши решения.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Расскажите, что в каждой задаче есть условие и вопрос. Условие — это то, что в задаче известно.

Вопрос всегда соответствует задаче, вытекает из нее. Можно поставить несколько вопросов, но только один из них направляет нас на действия с числами, известными в задаче (сложение или вычитание). Такой вопрос поможет решить задачу. Его надо поставить правильно. Чаще всего вопрос начинается со слова «сколько».

Решить задачу — значит найти ответ.

Задача состоит из условия и вопроса. **Условие** – это то, что известно в задаче. **Вопрос** – это то, что надо найти. **Решить задачу** – это значит ответить на вопрос.





*Проведите с ребенком
физкультминутку).*

Мы разминку начинаем,

Руки шире раздвигаем.

А потом их тянем вверх,

Отдохнет спина у всех.

Дружно прыгаем прыг – скок

Кто достанет потолок?

А теперь ходьба на месте

Громко топаем все вместе.

И на место снова сели

Принимаемся за дело.

- Решите вместе следующую задачу. На нитку надели 2 синие бусины, потом надели еще одну красную бусину . Сколько бусин стало на нитке?
- Какое условие в задаче (*На нитку надели 2 синие бусины, потом надели еще одну красную бусину*).
- Какой вопрос задачи (*Сколько бусин стало на нитке*).
- Реши задачу (*значит ответить на вопрос*).



Расскажите еще одну задачу.

На нитку надели 2 синие бусины, потом надели еще несколько бусин. Сколько бусин стало на нитке?

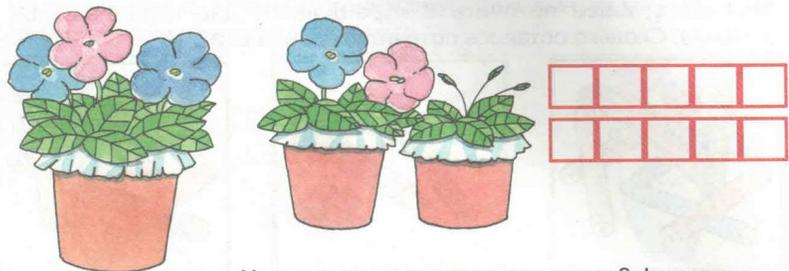
Можно решить задачу? Если ребенок утверждает, что задачу решить можно, попросите его рассказать, как это сделать. Скорее всего, ребенок подставит недостающее число. Тогда вы вновь произносите задачу с неполным условием и спросите, **что** говорится в задаче о том, сколько бусин надели. Этот прием позволяет ребенку увидеть свое невнимание.

Подведите итог, что задачу решить нельзя, потому что неизвестно, сколько бусин надели потом. Только одно число в задаче. Когда известно одно число, такое условие называется неполным.

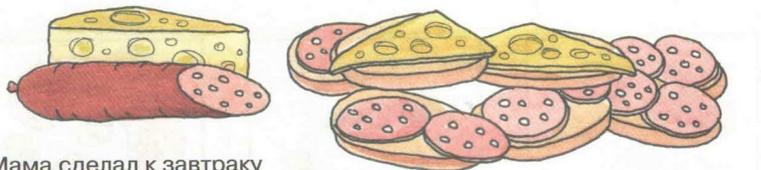
Укажите ребенку на то, что решить задачу возможно только тогда, когда в ней есть не менее двух чисел и вопрос.



► Решите с ребенком задачи по картинкам. Удачи!



На подоконнике в горшках стоит 8 фиалок. Две фиалки с розовыми цветами, 3 с синими, остальные фиалки еще не расцвели. Сколько фиалок стоит без цветов?



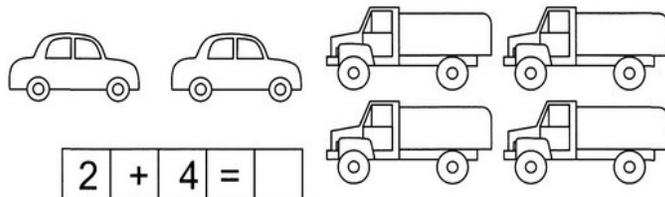
Мама сделала к завтраку 2 бутерброда с сыром, а с колбасой на 3 больше. Сколько бутербродов с колбасой приготовила мама?

Мише 12 лет, а Тане 7. На сколько лет Миша старше Тани?

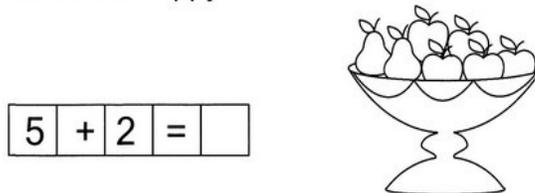


Реши задачи на сложение.

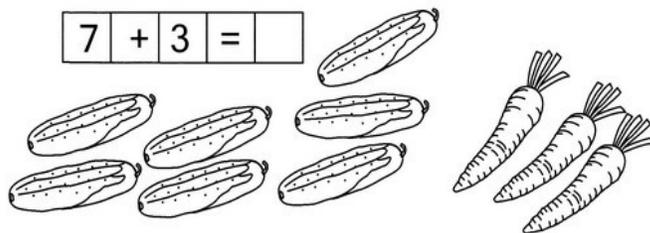
У Вовы было две легковые и четыре грузовые машинки. Сколько всего машинок у Вовы?



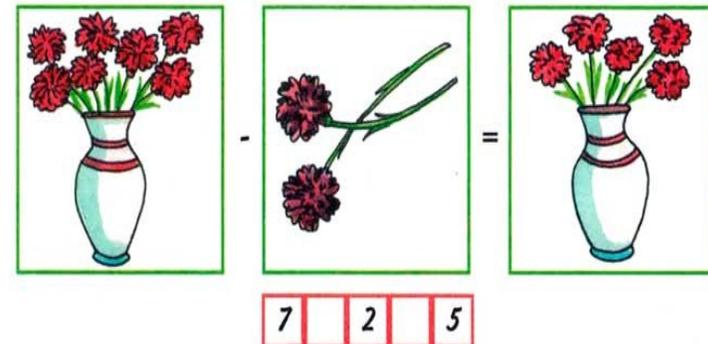
В вазе лежало пять яблок и две груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?



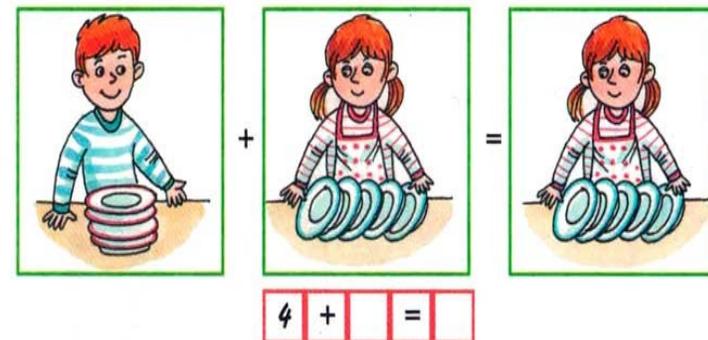
Таня сорвала семь огурцов, а Ирина - три морковки. Сколько всего овощей у девочек?



На столе стояла ваза с 7 гвоздиками. Таня вынула два увядших цветка. Сколько гвоздик осталось?



Миша вымыл 4 тарелки, а Таня 5. Сколько всего тарелок вымыли дети?



Мама купила Тане 8 наклеек. Три наклейки она отдала Оле. Сколько у Тани осталось наклеек?

