

«Путешествие по улицам города Нолика и Симки»

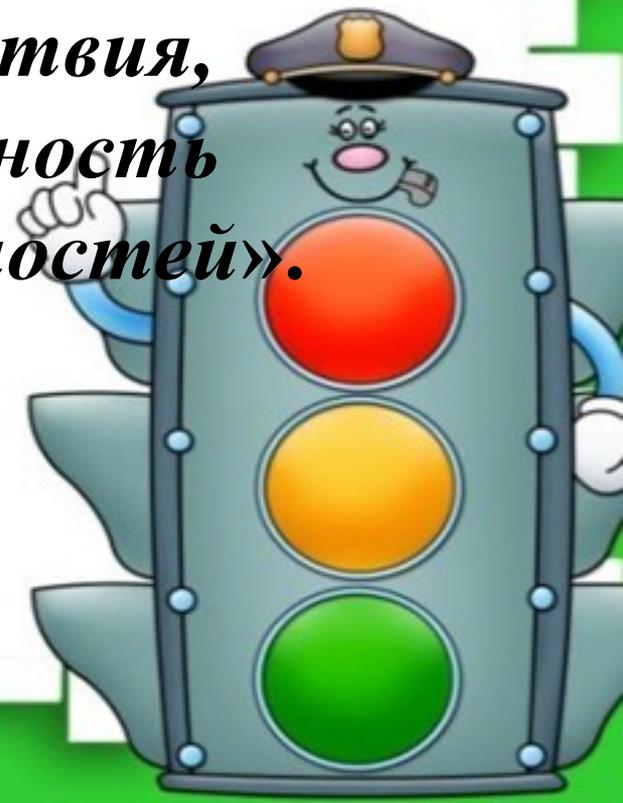
Подготовила: воспитатель Кузнецова Инна Сергеевна



Липецк

«Образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

К. Д. Ушинский



Актуальность

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения.

Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.



Цель

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.



Задачи

Обучающие задачи:

- обобщить знания детей по правилам дорожного движения, правилам поведения на улице, закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- Развивать интересы детей, ловкость, смекалку, любознательность и познавательную мотивацию, творческую активность.

Воспитывающие:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;



Ожидаемые результаты

- ❖ проявление самостоятельности в соблюдении правил дорожного движения;
- ❖ умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- ❖ знание правил поведения на улицах;
- ❖ соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- ❖ умение выбрать правильную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- ❖ умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- ❖ способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- ❖ представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.



Здравствуйте, ребята!
Сегодня мы хотим вас
пригласить в
путешествие по
улицам города.

Ребята, а вы знаете, что появление транспорта привело к необходимости строительства дорог. Основная дорожная сеть начинает складываться более 5 тыс. лет назад. А как вы думаете зачем нужны ПДД?



Рост числа конных экипажей, строительство дорог, увеличение скоростных режимов привели к различным осложнениям на проезжей части. Особенно трудно пришлось пешеходам, которым на дороге вообще не нашлось места. Они чаще других попадали в дорожные происшествия и получали различные травмы



В марте 1730 года императрица Анна Иоанновна подписала указ, по которому лихачей надлежало задерживать, кучеров в наказание сечь розгами, а с помещиков взимать штраф.





В 1812 году были введены правила, которые устанавливали:

- правостороннее движение;
- ограничение скорости;
- введение номерных знаков экипажам и т.д.

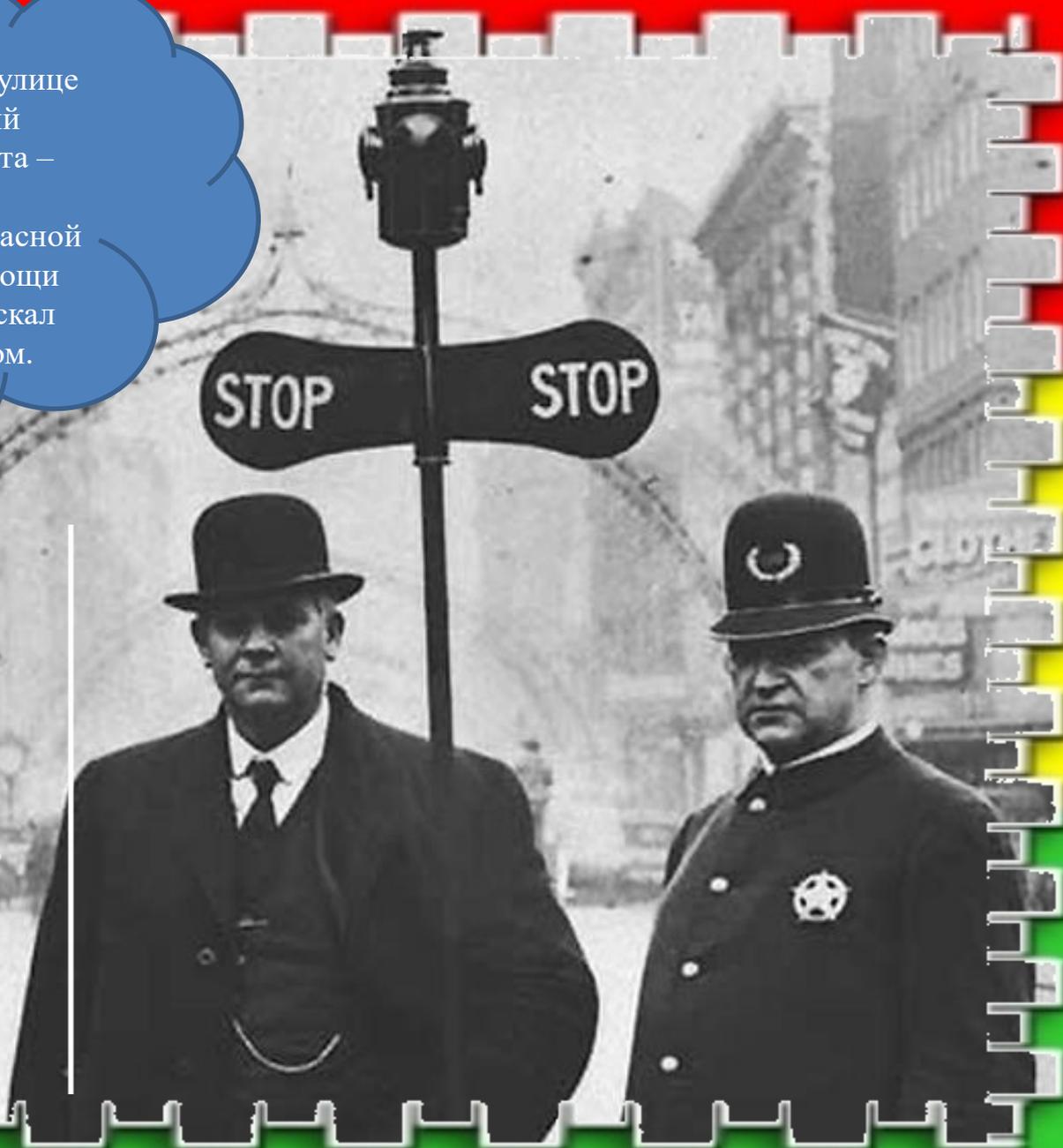


На дороге он стоит
за движением следит.
Начинаем разговор
мы про важный.....

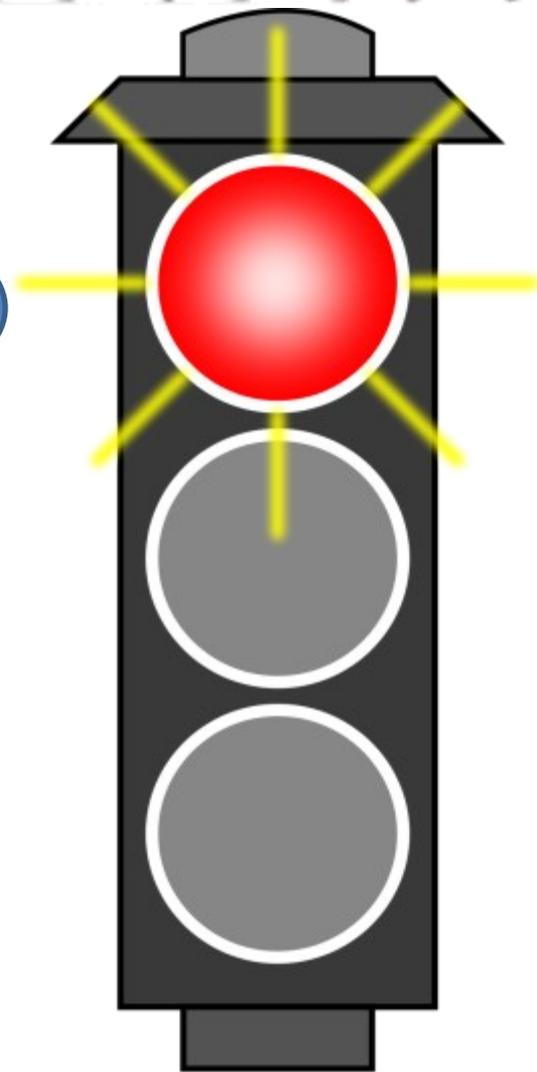


В 1868 году в Лондоне на улице
был установлен первый
семафор, имевший 2 цвета –
красный и зеленый.

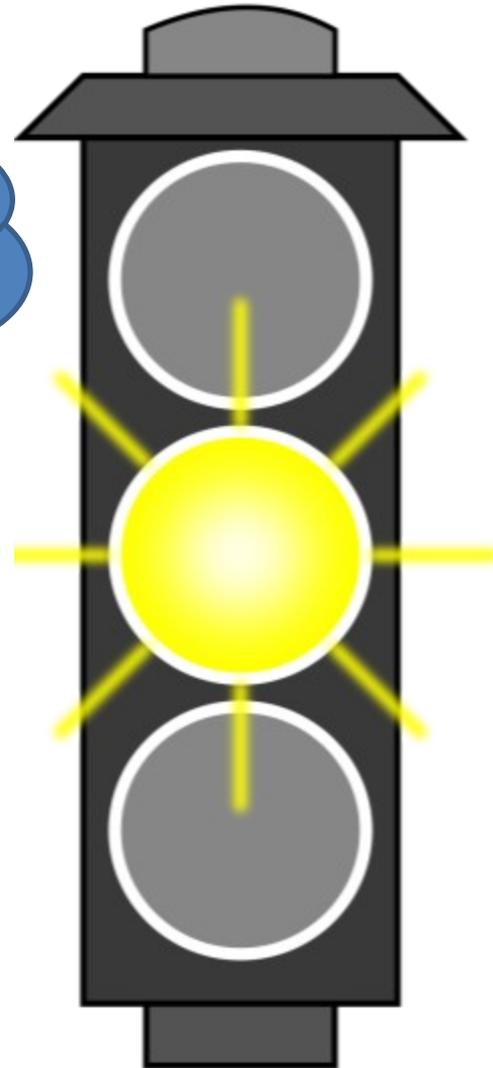
Обслуживал его слуга в красной
ливрее, который при помощи
лебедки поднимал и опускал
стрелу с цветным знаком.



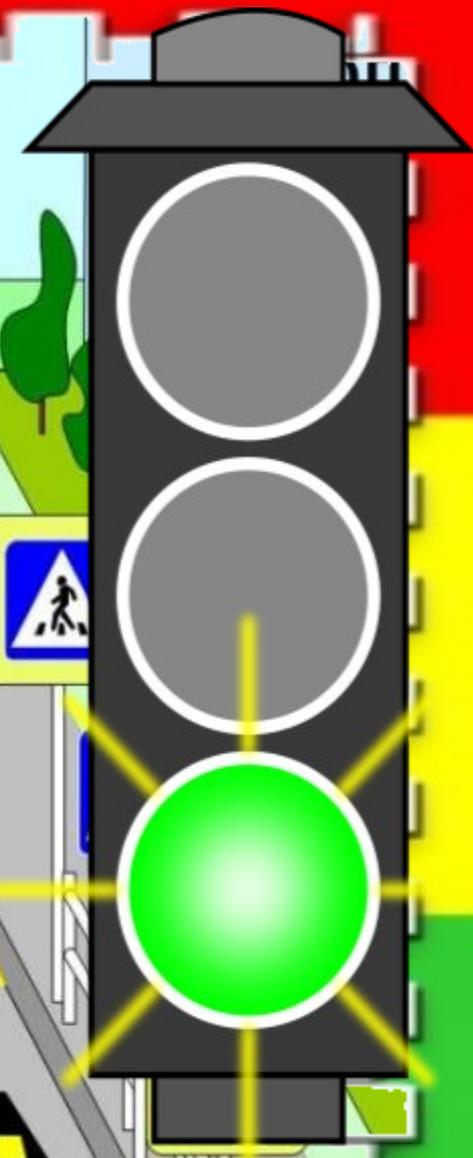
Если красный свет горит,
светофор нам говорит:
-стой на месте! не иди!
Ты немножко подожди.



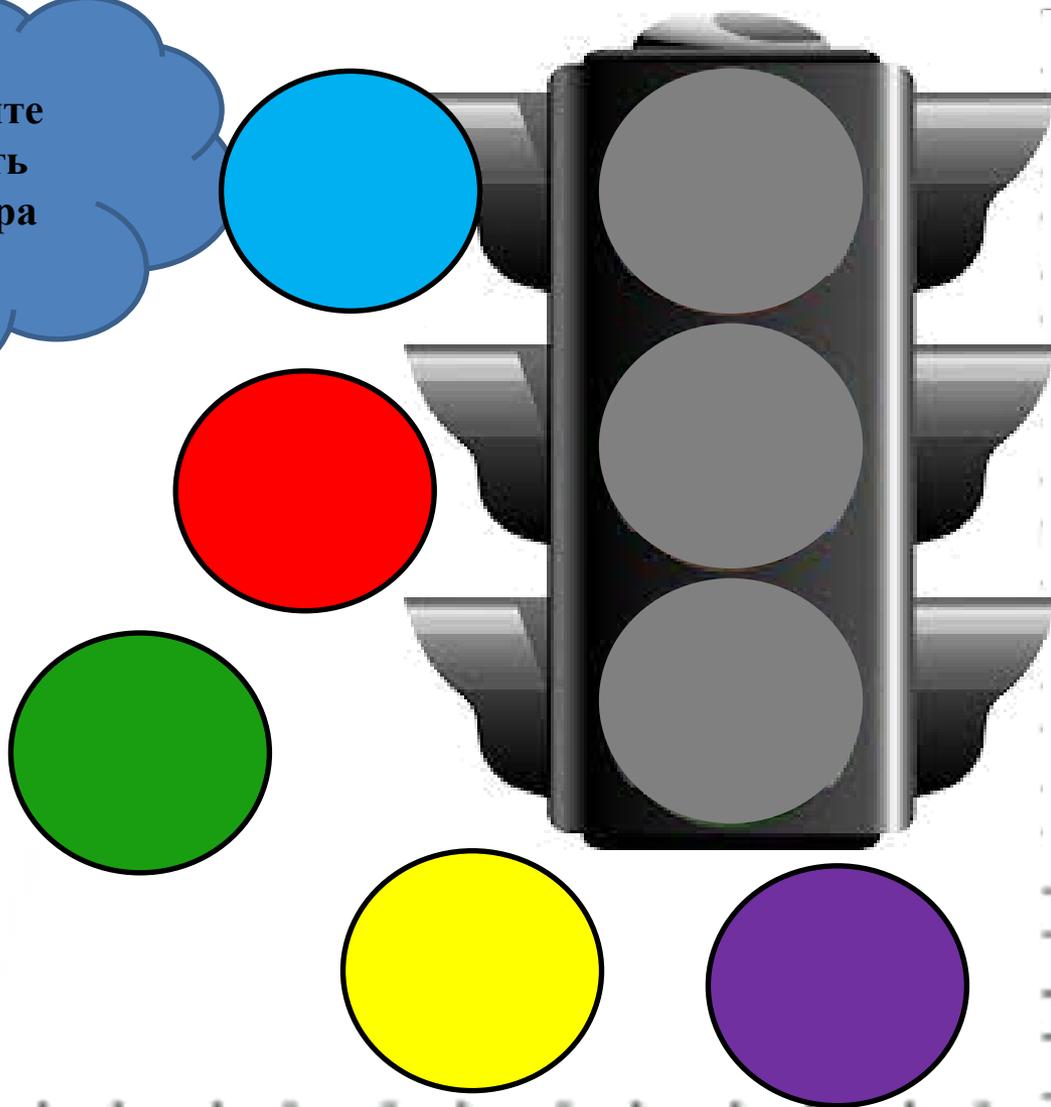
**Ярко-желтый свет
горит,
«приготовься»- говорит.
Светофор
предупреждает,
что он свет
переключает.**



Он зеленый свет
включил,
путь вперед нам
разрешил,
все машины дружно
ждут:
Дети с мамами идут.



Ребята, помогите
мне расставить
цвета светофора
сверху вниз.



Загадки

**Пьёт бензин, как
молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Будь внимателен при
ней.**





Днем и ночью я горю
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья?

**Хотим сказать тебе:
Будь осторожен на дороге,
Тогда, поверь, не быть беде!
Шагая осторожно,
За улицей следи –
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там дорогу перейди!**

**По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь
внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют права
Шофёр и пешеход.**





Соблюдай правила

дорожного

движения!