



План-конспект по обучению грамоте в подготовительной группе . « Закрепление звуков Щ и Ч»

Закрепление букв Щ, Ч

чётко произносить звуки /щ/, /ч/, сравнивать их артикуляционные и акустические характеристики, символы;

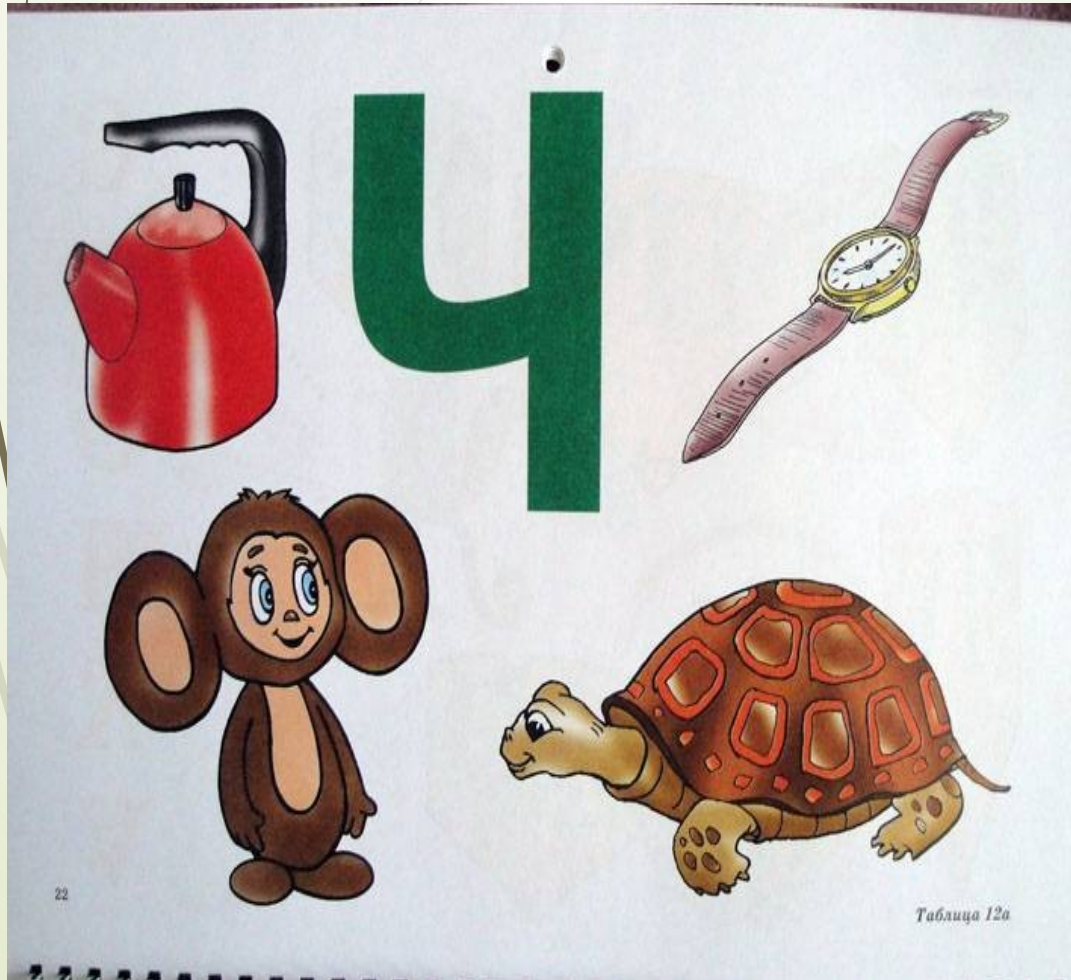
Подготовила: воспитатель Кузнецова Инна Сергеевна

- Прочитайте ребенку стихотворения. Назовите, какие звуки часто встречаются в первом стихотворении:
- Щёткой чищу я щеночка,
Щекочу ему бочочки.
- (/ч/, /щ/.)
- Какие часто встречающиеся звуки ребенок слышит во втором стихотворении:
- У Симы есть щенок, весёленький щенок.
- На полу щенок сидит, просит пищи и пит.
- (/щ/)



► Попросите ребенка назвать буквы, которые он видит на экране. - Какие звуки они обозначают? (Выставляются символы.)

- Как работают органы речи при произнесении звука /щ/, /ч/? Что общего у этих звуков? Какие отличия?



► Поиграйте с ребенком в игру «Закончи слово».

► А) /щ/ - /ч/ - упражнение «Закончи слово звуком /щ/ или /ч/»:

товари-

клю-

бога-

ово-

бор-

► гра-

ле-

пла-

обру-

плю-

► мя-

кала-

ве-

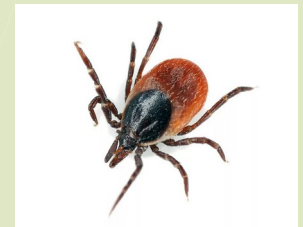
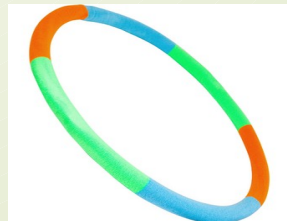
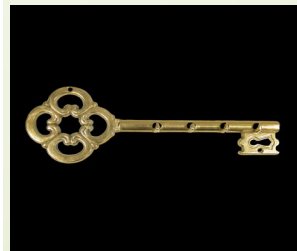
вра-

кле-

Грач



лещ



Поиграйте с ребенком в игру «Исправь ошибку»:

Косей Бессмертный, клеси, щука, рыщ, сётка, щенок, щекрет, сёки, семена, ящик, щиний, щейф.

(Ребенок находит и исправляет неправильно произнесённые слова.)





Загадка. Глазищи, усищи,
Когтищи, хвостище,
А моется всех чище.

(Кот.)





Проведите с ребенком **физкультминутку** на тему ;

«Кот и щегленок»

Щеглёнок выпал из гнезда, /Подняться на носки, руки /вверх; резко присесть.

Ему теперь грозит беда:/Наклоны головы в стороны.

Котище чёрный рыщет, /Наклоны туловища в
/стороны с

Птенцов и птичек ищет./ вытягиванием шеи.

Щеглёнка видит чёрный кот, /

К нему, мурлыча, он идёт, / Ходьба крадучись.

Ступает очень мягко /

По травке каждой лапкой... /

Щеглёнок помощи не ждёт /Приседания.

И от отчаянья в полёт! /Прыжок вверх.

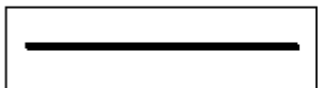
И вот удача – высота /Взмахи руками -

Спасла щеглёнка от кота./«крыльями».

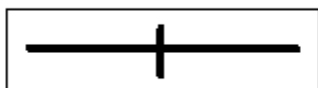
Предложите ребенку в каждом слове определить количество слогов, нарисовать слоговую схему в тетради и на схеме выделить ударный слог:

Чище (_ ' _), носище, волчище, часовщик;

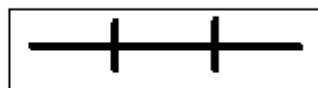
Слоговые схемы для слов



из одной части (слога)



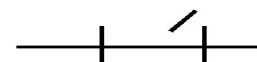
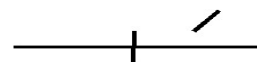
из двух частей (слогов)



из трёх частей (слов)



Какая схема подойдет к
нашим словам?



- ▶ Подведите вместе с ребенком итог занятия: Какой из звуков /щ/, /ч/ или /с'/ можно протянуть долго, какой произносится быстро? Звуки /ч/, /щ/ - шипящие, куда направлен кончик языка?

Правила деления слов на слоги. В слове один ударный слог, т.к. только один ударный гласный звук.

- ▶ Удачи!





ЧА	ЧЕ
ЧИ	ЧО
ЧУ	ЧЬ

ща	ащ
щу	ущ
що	ощ
щё	ёщ
ще	ещ
щи	ищ