

Конспект занятия на тему «Ранняя весна»

рисование

Подготовила: воспитатель Кузнецова Инна Сергеевна

Программное содержание:

Развивать любовь к родной природе в эстетическом видении весеннего пейзажа. Формировать умение у ребенка изображать картинку ранней весны (разлив, ледоход, прилет грачей, таяние снега и т.д.), формировать умение продумывать композицию рисунка (как расположить лист бумаги, что и где нарисовать). Закрепить умение передавать колорит характерный для ранней весны, подбирая нужные цвета.

Рекомендуемые материалы, наглядности: белая бумага, акварель, гуашь, кисть, стаканчик с водой, салфетка, уголь. Картины И. Левитана «Весна – большая вода», А.К. Саврасова «Грачи прилетели», Куинджи «Ранняя весна».





Загадайте ребенку загадку:

«Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Ког да это бывает?»

- Весной.

Поговорите с ребенком о весне. Скажите, что издавна русские люди называют

это время года «весна - красна». Вся природа просыпается от зимних холодов.

Птицы прилетают из теплых краев, тает снег, текут ручьи, появляются из-под снега первые весенние цветы – подснежники. Прочитайте стихотворение

Снеговик плачет,

Сугробы тают,

Птицы из теплых мест прилетают.

Природа проснулась

От зимнего сна —

Это идут к нам



Предложите ребенку нарисовать по своему желанию картины ранней весны: ледоход, прилет птиц, разлив рек и т.д., что видели на прогулке. Ребенок рассматривает репродукции художников, говорит, что он видит на картинах, какие цвета присутствуют, какого цвета небо, вода, какие деревья. Спросите у ребенка, что бы он хотел нарисовать. В процессе рисования проследите, какие ребенок располагает изображения на листе бумаги. Предложите ребенку подумать, какое время дня и характер погоды он хотел бы нарисовать. Холодное сине-фиолетовое, грозовое небо, или нежно голубое, а может это будет восход солнца или закат. Небо может быть однотонное или с переходом от одного цвета к другому. Затем рисуем воду. Небо отражается в воде. Далее обратите внимание на рисунки различных деревьев (молодых, старых). Обращаем внимание на характер стволов сучьев, веток, и показываем, как рисовать. Ребенок выбирает лист бумаги, на котором будет рисовать свою весну – красну с разливом рек, с прилетом птиц, с половодьем, с красивыми деревьями и весенними цветами.





Придумайте вместе с ребенком название своей картины, например: «Прилет грачей», «Весеннее небо», «Ручейки бегут» и т.д. Предложите ребенку полюбоваться своей картиной.

Прочитайте стихотворение И. Мазнина «Приход весны»:

Идет весна – красавица,

Трещит на речке лед:

Не нравится, не нравится

Ему весны приход.

А вот грачам он по сердцу,

Не зря весь день подряд

Они над полем носятся

И радостно галдят.

А в роще поднял голову

Подснежник и сказал:

- Весна пришла,

Как здорово,

Что вовремя я встал!

Приятных вам впечатлений от созданной на рисунке ВЕСНЫ!