

Конспект занятия на тему «Буква и звук Ф»

Подготовительная группа

Подготовила: воспитатель Кузнецова Инна Сергеевна

Задачи:

Закрепить правильное произношение звуков [ф, ф'].

Продолжать учить выделять звуки [ф, ф'] на фоне слова.

Развивать фонематическое восприятие: умение выделять звуки [ф, ф'] в ряду звуков, слогов, слов.

Закреплять умение определять место звука в слове.

Развивать навык звукового и слогового анализа и синтеза.

Формировать представления о родственных словах.

Знакомить с буквой Ф.

Учить писать букву Ф.

Материал:

алфавит

Картинки с изображением фотоаппарата, фотографа, фотоальбома, фотографий.

Картинки с изображением предметов, в названии которых есть звуки [ф, ф'].

Звуковые линейки.

Картинки с изображением буквы Ф, филина, ключа.

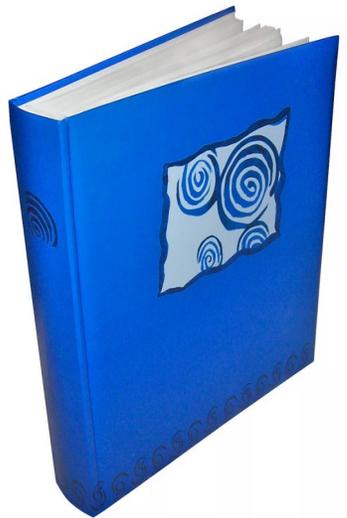
Слоговая таблица на Ф.

•





Начните занятие с детьми с беседы: что такое фотоаппарат, зачем он нужен? Как называют человека, который фотографирует? Чем фотографирует фотограф? Что получается у фотографа, когда он фотографирует? Куда можно вставить фотографии? Как называется альбом с фотографиями? Где работает фотограф? (Ответы детей)



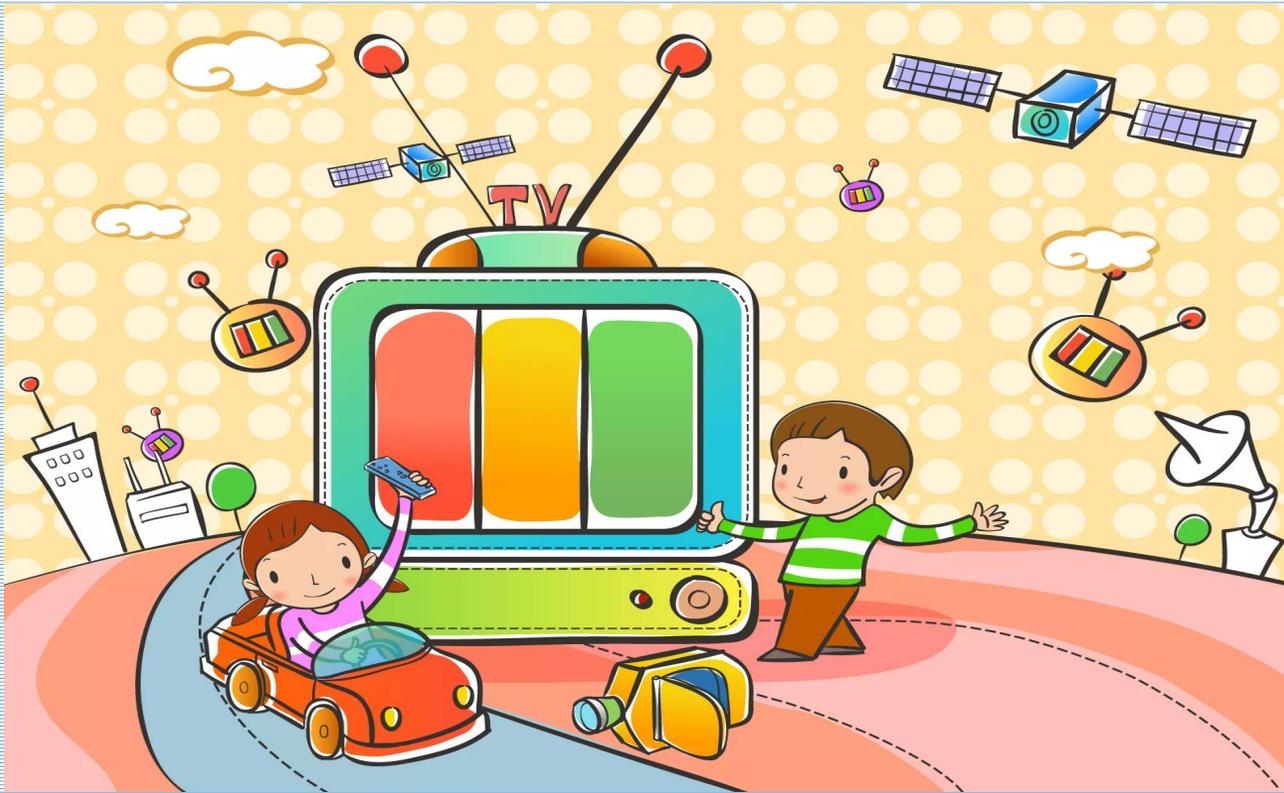
Определите вместе с детьми , какая часть одинаковая, общая в словах фотограф, фотоаппарат, фотоальбом, фотография? (Ответы детей .) Да, эта часть – «фото». Если к этому слову присоединить другие слова, то получатся новые слова.

Фотограф
Фотоаппарат
Фотоальбом
Фотография
фотоателье

Проговорите детям , что эти слова называются – «родственные». У них есть одна общая часть (фото), как у дерева корень. Эти слова образуют одну семью, поэтому называются родственными.

Еще раз назовите эти слова, а дети определяют , какой первый звук в этих словах (фотограф, фотография, фотоальбом, фотоателье).

Какой он, звук [ф]? (Твердый, согласный.)



Какой он, звук [ф]? (Твердый, согласный.)

В слове фильм...(фь). Расскажите о звуке [ф']. (Мягкий, согласный.)

Звуки [ф, ф'] звонкие или глухие? (Глухие.) Объясните, почему эти звуки глухие?

фильм

ФА	ФЕ
ФИ	ФО
ФУ	ФЫ
ФЬ	ФЁ

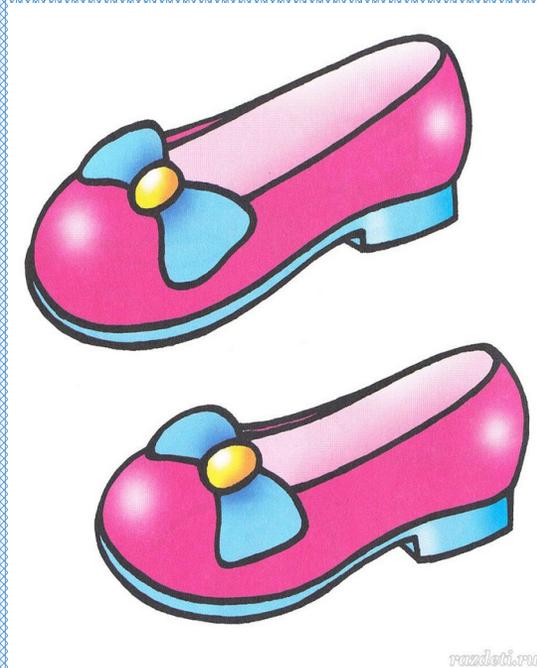
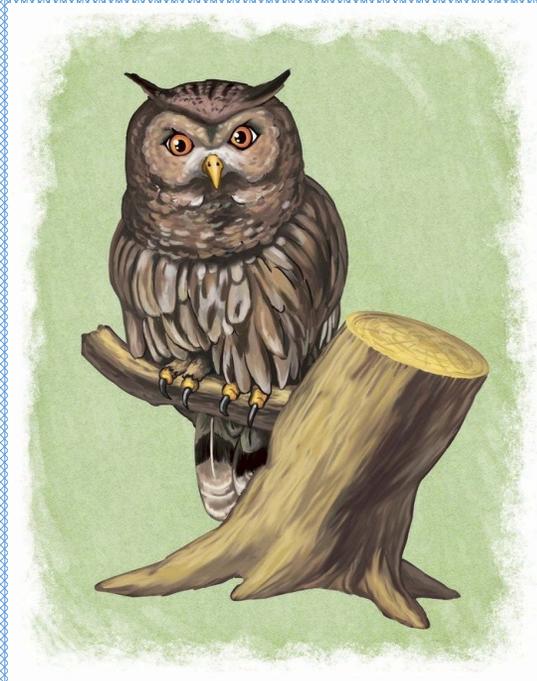
Поиграйте с ребенком в игру:
«Определение твердого или мягкого Ф»

Предложите ребенку встать на ковер.

Вы называете слоги, а ребенок, если услышит в слове звук [ф], хлопает в ладоши, а если – звук [ф'], подпрыгивает.

Вы называете следующие 8 слогов (фа, фы, фи, фо, фё, фя, фе, фэ...).

А теперь слова (футбол, филин, Африка, туфли, шарф, кофе...).





8. Игровое упражнение «Найди нужную фотографию»

На одних фотографиях изображены предметы, в названии которых есть твердый звук [ф], а на других фотографиях изображены предметы, в названии которых есть звук [ф'].

Покажите картинки- «фотографии», а дети смотрят на картинки и определяют наличие в них звуков [ф, ф'].





Проведите с ребенком Физминутку

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку.

Руки в стороны, согнули,

Вверх подняли, помахали.

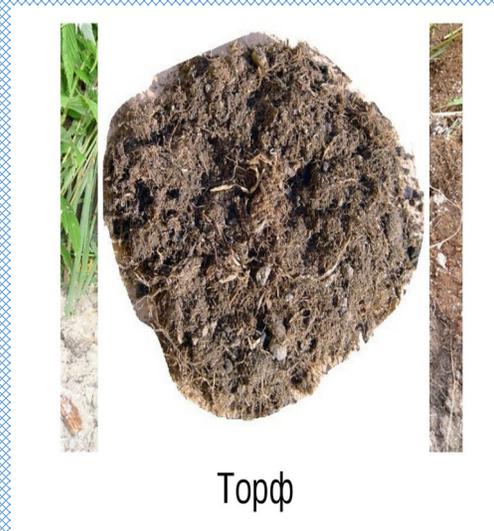
Спрятали за спину их и оглянулись

Через правое плечо, через левое еще.

Дружно присели, пяточки задели.

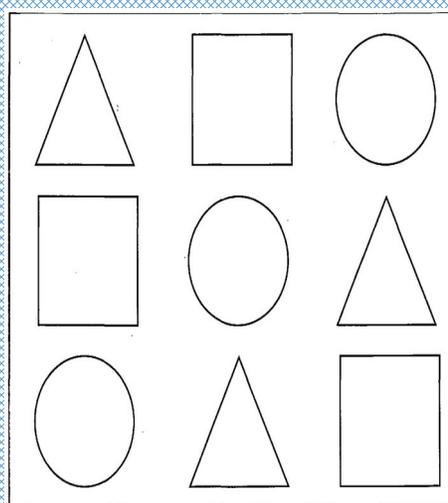
На носочки поднялись,

Опустили руки вниз.



Поиграйте с ребенком в следующую игру: называйте ему слова, а он пусть определит, где находятся звуки [ф, ф'] – в начале, в середине или в конце слова.

(картинки: фотограф, алфавит, торф, светофор, фортепьяно, фигура, фотография).





Покажите детям картинку с изображением буквы Ф.

-На что похожа буква Ф?

Дети отвечают.)

Прочитайте им стихотворение о букве Ф:

– Филин, два огромных глаза,

Букву Ф напомним сразу.

– Всем известно без подсказки:

Буква Ф – как ключ от сказки.

Никогда его у нас

Не отнимет Карабас.

– Филя ходит – руки в боки,

Значит, выучил уроки.

Молодцы! Желаем вам успехов!