

«ВЕСЕЛЫЙ ЗООПАРК»

Артикуляционная гимнастика для малышей

Нефедова Н. В.
Учитель-логопед МДОУ № 79

Младшего дошкольного возраста

Можно ли помочь маленькому человечку в становлении правильной, чистой, свободной речи? Вполне! И сделать это в состоянии не только логопеды, но и педагоги детского сада, не имеющие специального дефектологического образования. Хорошо, если и родители не останутся в стороне от этой проблемы. Одним из самых доступных средств ее решения является артикуляционная гимнастика.

Занятия артикуляционной гимнастикой целесообразно начинать в самом раннем дошкольном возрасте, так как именно с этого периода возможно воздействовать на мышцы артикуляционного аппарата ребенка, то есть добиваться их мягкости, эластичности и подвижности и тем самым предупредить возникновение неправильного звукопроизношения.

Как же организовать обучение, чтобы оно было воспринято с радостью и интересом даже детьми ясельной группы?

Посадим ребятишек в удобном месте. Приготовим для каждого упражнения яркую мягкую игрушку или куклу бибабо. Уточним с детьми, где находится язычок и его кончик, где губки, зубки, щечки. Познакомим малышей с некоторыми упражнениями органов артикуляционного аппарата: губы в улыбке или вытянуты трубочкой, язычок поднят вверх, опущен вниз, двигается в стороны, щелкает и т. д. Затем начнем интересную игру.

Я предлагаю уважаемым педагогам и родителям свой вариант под названием «Веселый зоопарк». Дети выбирают понравившуюся игрушку и выполняют задание под речевое сопровождение взрослого.

«РЫБКА»

«УСТАЛЫЙ ЛОСЕНОК»

Рыбка ротик открывает говорить она желает

дети широко открывают и закрывают рот

Лосенок высунул язык,

Он долго бегать не привык.

дети, открыв рот, улыбаются, показывают

широкий расслабленный язык

Наш тигренок не кусается,

Нам тигренок улыбается.

Дети растягивают губы в широкой улыбке, обнажая сомкнутые зубы

Тянет слоник хоботок,

Так он воду достает.

Дети вытягивают губы трубочкой

«КИСКА» «ЛЮБОПЫТНЫЙ ГУСЬ» «ЛОШАДКА»

Тише, киске нелегко — Она лакает молоко.

Дети, открыв рот, выполняют движения языком вперед-назад.

Шейку вытянул гусак. Вот так, вот так!

Дети вытягивают вперед узкий кончик языка.

К нам лошадка скачет! Что же это значит?

Дети щелкают языком, широко открыв рот.

«ОБЕЗЬЯНКА»

«МИШКА-СЛАДКОЕЖКА»

«ЛЯГУШКА»

Обезьянка-озорница

Может целый день дразниться!

*Дети, улыбаясь, произносят «пя-пя-пя»,
зажимая губами широкий кончик языка.*

Мишка очень любит мед,

Он его сейчас слизнет.

Дети, открыв рот, облизывают верхнюю губу.

На обед себе лягушка. Ловит комара и мушку.

Дети, кончиком языка, стараясь поднять его как можно выше, касаются верхней губы.

«ПОПУГАЙ»

«ПАНДА»

«ЖИРАФ»

Попугай волнистый мой вечно крутит головой!

Дети, открыв рот, выполняют движения языком вправо-влево.

Эта пандочка - толстушка Настоящая болтушка!

Дети, открыв рот, выполняют вибрирующие движения языком, касаясь верхней губы.

У жирафа голова, достает до потолка.

Дети, широко открыв рот, достают кончиком языка до верхнего неба.

Гимнастика для язычка



А щенок по кличке Шарик
Все гонял воздушный шарик.
Толстой лапой Шарик топнул,
И воздушный шарик лопнул.

Дети надувают и сдувают щеки.

А у ежика иголки
Ох, как колки! Ох, как колки!

*Дети дотрагиваются кончиком языка
до внутренних сторон правой и левой щеки.*

При проведении артикуляционной гимнастики, особенно на начальном этапе, воспитатель или мама выполняет упражнения вместе с детьми. Каждое повторяется несколько раз. Благоприятный эмоциональный фон, столь необходимый на занятиях, достигается похвалой и поощрением занимающихся. Выбирая игрушки, дети сами определяют последовательность заданий и поэтому чувствуют себя самостоятельными и свободными. Благодаря такой организации занятий можно добиться хороших результатов в обучении.

Успехов вам!

