

**Аналитическая справка качества психолого–педагогических условий реализации
дошкольного образования в ДОУ №79 г.Липецка
в 2023-2024 учебном году**

Информационная справка

Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Липецка председатель Департамента образования администрации города Липецка Бедрова Светлана Валерьевна Адрес: город Липецк, ул.Космонавтов, 56а Режим работы: понедельник – четверг с 8.30 до 16.30 Перерыв с 13.00 до 13.48 (с 01.06.2019) Телефон: (4742) 30-96-01 Электронная почта: doal@lipetskcity.ru Сайт: http://doal.ru/
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №79 г. Липецка
Сокращенное наименование	ДОУ №79 г.Липецка
Заведующая	Горяинова Ирина Васильевна
Заместители заведующей	Есина Софья Петровна
	Билько Мария Валентиновна
	Ильина Анастасия Александровна
Юридический адрес	Россия, 398032 г.Липецк, ул.Циолковского, 5/3
Фактический адрес	Россия, 398032 г.Липецк, ул. Циолковского, 5/3
Контактный телефон	8 (4742) 35-59-23
	8 (4742) 34-18-06
	8 (4742) 26-12-06
E-mail	mdoulip79@yandex.ru
Адрес сайта	https://79.lipetskddo.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Срок действия – бессрочно, регистрационный № 1475 от 5 марта 2017 года.
Тип	бюджетное учреждение
Форма обучения	дневная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык, на котором осуществляется образование	русский

Сведения о контингенте воспитанников

Всего ДОУ посещает 236 ребѐнка. На 01.01.2024 г. скомплектовано 10 групп.

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
1-3 года	7	общеразвивающая	Первая младшая группа №3

3-4 года			«Гномики»
			Первая младшая группа №7 «Пчелки»
			2 младшая группа №8 «Рябинушка»
			2 младшая группа № 10 «Звездочки»
			Средняя группа №4 «Колокольчик»
4-5 лет			Старшая группа №5 «Ромашка»
5-6 лет			Подготовительная группа №1 «Теремок»
6-7 лет			
5-6 лет	1	Комбинированная	Старшая группа комбинированной направленности №9 «Солнышко»
5-6 лет	2	Компенсирующая	Старшая логопедическая группа №6 «Звоночки»
6-7 л.			Подготовительная логопедическая группа №2 «Весёлые ребята»

Детский сад посещает 30 детей с ОВЗ.

№ п/п	Группа в ДОО	Кол-во детей с ОВЗ	Наименование АОП	Рекомендации ППМС (какое сопровождение по заключению ПМПК)	Выполнение рекомендаций
1.	Старшая группа комбинированной направленности №9 «Солнышко»	4	АОП ДО для детей с нарушениями речи	Обучение по АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия учителя-логопеда, педагога-психолога	Разработана АОП ДО. Составлены инд.образ. маршруты. В соответствии с графиком ведутся занятия специалистов.
2.	Старшая логопедическая группа №6 «Звоночки»	13	АОП ДО для детей с нарушениями речи	Обучение по АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия учителя-логопеда, педагога-психолога	Разработана АОП ДО. Составлены инд.образ. маршруты. В соответствии с графиком ведутся занятия специалистов.
3.	Подготовительная логопедическая группа №2 «Весёлые	13	АОП ДО для детей с нарушениями речи	Обучение по АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия учителя-	Разработана АОП ДО. Составлен инд.образ. маршрут.

	ребятки»			дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.	В соответствии с графиком ведутся занятия специалистов.
--	----------	--	--	--	---

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №79 г. Липецка, утверждённая на педагогическом совете, разработанная с учетом ФОП.

Для реализации цели и задач ОП ДО разработан **учебный план**, в котором образовательная деятельность детей распределена по образовательным областям основных направлений развития. Развитие дошкольников по пяти направлениям развития детей реализуются в образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Распределение образовательной деятельности дает возможность использовать модульный ход, строить учебный план на принципах дифференциации, разнообразия и вариативности. В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. **Инвариантная часть** реализуется средствами образовательной программы дошкольного образования. **Вариативная часть** программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия по парциальным программам:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная программа по развитию математических представлений «Ступеньки»;

- Ушакова О.С. Парциальная программа по речевому развитию «Программа развития речи дошкольников»;

- Горяинова И.В., Есина С.П. Парциальная программа по краеведению «Первые шаги по родному городу»;

- Киселева О.А., Билько М.В. Парциальная программа по обучению детей 5-8 лет основам финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности».

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут; для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; для детей 6-7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Сетка образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей детей. При составлении расписания ОД соблюдены нормы нагрузки согласно требованиям СанПиН. В режиме дня обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Создание современных условий для пребывания детей в группах дошкольного образовательного учреждения включает в себя:

- Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований, возраста, индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

- Использование современных образовательных технологий.

- Обеспечение взаимодействия педагогов и специалистов в создании условий для развития каждого ребенка и успешной подготовки к обучению в школе.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

На 31.12.2023 г. в детском саду реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Название дополнительных образовательных программ	Направленность программы/финансирование	Срок реализации	Возраст детей	Количество зачисленных детей
"Сундучок идей"	художественная / на платной основе	9 месяцев	5-7 лет	8
"Звёздочка"			4-7 лет	25
«Золотые ручки»			4-5 лет	23
«Логоритмическая мозаика»			3-7 лет	39
«Волшебный пластилин»			2-4 года	44
«Пешечка»	социально-гуманитарная /на платной основе		5-7 лет	10
«Игралочка-читалочка»			5-7 лет	25
«Весёлый английский»			4-7 лет	12
«Юные спортсмены»	физкультурно-спортивная /на платной основе		4-7 лет	51

Анализ посещенных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Последовательность видов деятельности, выбор структуры занятия учитывают следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов, игровой мотивации и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждого занятия содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности

развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.

Заместитель заведующей



С.П.Есина