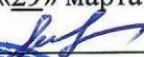


РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания
коллектива ДОУ №79 г. Липецка
протокол от «28» марта 2024г. №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей ДОУ №79 г. Липецка
от «29» марта 2024г. №90

 /И.В.Горяинова/



ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №79 г. Липецка
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Аналитическая часть	3
1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления организации	7
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4.Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	14
5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
6.Оценка материально-технической базы	22
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2023)	31
Анализ показателей деятельности ОУ	34

Аналитическая часть

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №79 г. Липецка.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ДООУ №79 г. Липецка регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ ДООУ №79 г. Липецка от 12.02.2023 №77 «О создании рабочей группы о проведении самообследования в ДООУ за 2023 год»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №79 города Липецка (ДООУ №79 г. Липецка) осуществляет образовательную деятельность по адресу: 398032, г. Липецк, ул. Циолковского, д.5, строение 3 (юридический и фактический адрес совпадают)

- Контактные телефоны: (4742) 35-59-23, (4742) 34-18-06, (4742) 26-12-06
- Адрес электронной почты: mdoulip79@yandex.ru
- Руководитель - Горяинова Ирина Васильевна

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №79 города Липецка является Департамент образования администрации города Липецка (Липецк, ул. Космонавтов, д.56 а.)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №1475 от 06.03.2017, Серия 48Л01 № 0001649
- ДООУ функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 07.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели.
- Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ №79 г. Липецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году детский сад посещали 235 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Направления работы ДООУ в учебном году - обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДООУ до 31.08.2023 осуществлялся в соответствии с

- Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ №79 г. Липецка.

- Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5- 8 лет.

С 01.09.2023 образовательный процесс в ДООУ осуществлялся в соответствии с

- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ №79 г. Липецка.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 79 г. Липецка

Программы разработаны

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Обе программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная часть программ включает: программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействие с семьями воспитанников, которые направлены на развитие детей по 5-ти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация образовательных областей направлена на решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательного учреждения. С целью расширения и углубления образовательных областей реализовывались следующие парциальные и авторские программы:

Образовательная область	Наименование программы	Возраст детей
Познавательное развитие	Программа «Игралочка. Математика для детей» под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, Н.П.Холиной	3-8 лет
	Авторская программа по краеведению «Первые шаги по родному городу»	5-8 лет
	Авторская программа по обучению детей 5-8 лет основам финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности»	5-8 лет
Речевое развитие	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией: О.С.Ушаковой	3-8 лет
Коррекционная работа	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	5-8 лет

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ №79 г. Липецка, утвержденного приказом заведующей ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в образовательном учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

На протяжении 2023 года в ДОУ было организовано платное дополнительное образование по следующим программам:

Наименование услуги	Человек (%)
Обучение детей раннему чтению «Игралочка – читалочка»	39 (17%)
Обучение детей элементам хореографии «Звёздочка»	35 (15%)
Обучение основам английского языка «Весёлый английский»	19 (8%)
Обучение игре в шахматы «Пешечка»	12 (5%)
«Юные спортсмены»	65 (28%)
«Сундучок идей»	14 (6%)
«Золотые ручки»	33 (14%)
«Волшебный пластилин»	77 (33%)
«Логоритмическая мозаика»	33 (14%)
«Островок творчества»	23 (10%)
«Здоровейка»	21 (9%)

В течении 2023 года функционировал консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям воспитанников (законным представителям).

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует:

- МБОУ СОШ № 46 г. Липецка
- с ГУЗ ЛГДБ детская поликлиника № 3;
- с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»;
- с Управлением ГИБДД УМВД России по Липецкой области;
- с Советским округом управления опеки (попечительства) и охраны прав детства администрации города Липецка;
- с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- с Липецким областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики;
- с областным бюджетным учреждением культуры «Липецкая областная филармония»;
- с МУ Липецким ансамблем народной песни «Зень» имени В.Н. Владимировой;
- с ОБУК «Липецкий государственный театр кукол».

Являемся инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Таким образом, образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальным услугам, предусмотренным муниципальным заданием, также учитываются образовательные потребности детей с общим недоразвитием речи.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом ДООУ. В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными

органами управления ДООУ являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание ДООУ №79 г. Липецка. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. Общее собрание созывается его председателем в соответствии с планом работы, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Общего собрания.

Общее собрание:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность;
- принятие Программы развития ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующий, заместители заведующего ДООУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

Управляющий Совет позволяет осуществлять самоуправленческие начала, развивать инициативу коллектива, реализовать права ОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Позволяет расширить коллегиальные и общественно-государственные формы управления воспитательно-образовательным процессом, а также более плотно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, которые также являются членами Управляющего совета.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Говоря о системе управления образовательной организацией нельзя не упомянуть о незаменимом помощнике работы с кадрами – профсоюзном комитете ДОУ. Профсоюзный комитет нашего образовательного учреждения является полноправным участником единого образовательного пространства. Всю работу профсоюзный комитет строит на принципах сотрудничества и социального партнерства, возникающие вопросы решаются путем конструктивного диалога в интересах работников ДОУ. В ДОУ списочный состав членов профсоюзной организации насчитывает 42 человека, что составляет 76%. В 2023 году администрация ДОУ планирует активизировать организационную работу по привлечению работников ДОУ к совместной деятельности в профсоюзной организации.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и новых тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство и дает возможность участия в управлении ДОУ всем участникам образовательных отношений (педагогам, родителям (законным представителям) детей).

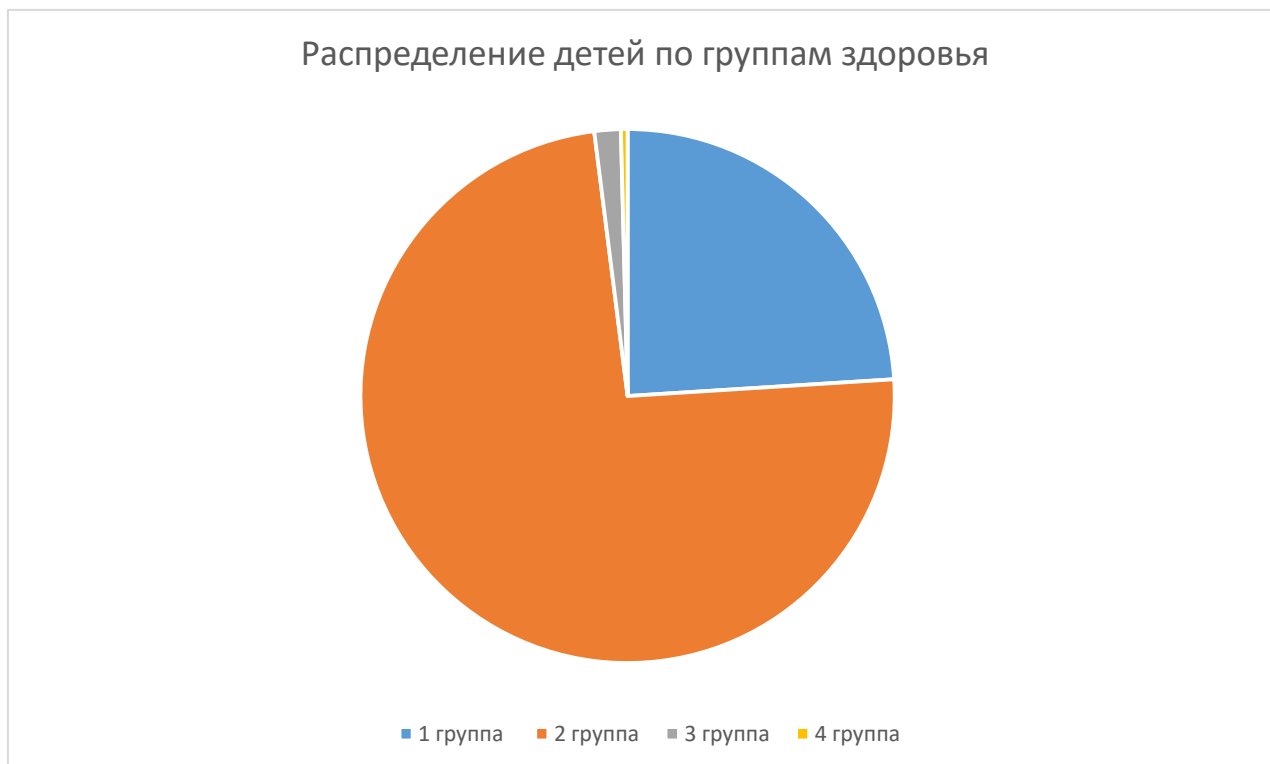
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остаётся актуальной.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

- 1 группа здоровья – 60 человек (25 %)
- 2 группа здоровья – 170 человек (72 %)
- 3 группа здоровья – 4 человека (1,7 %)

4 группа здоровья – 1 человек (0,4 %)



Анализ заболеваемости показал, что в детском саду воспитываются дети в основном с первой и второй группой здоровья.

Средний показатель заболеваемости в 2022 году составил 4,6 дней пропусков одним ребёнком, а средний показатель заболеваемости в отчётном году незначительно превысил среднегородской показатель, который составил 5,1 дней.

В первом полугодии 2023 года показатель заболеваемости в ДООУ превышал среднегородской показатель, в связи с подъёмом заболеваемости воспитанников ветряной оспой. Во втором полугодии показатель заболеваемости в ДООУ был ниже среднегородского показателя. В результате средний показатель заболеваемости в отчётном году незначительно превысил среднегородской показатель.

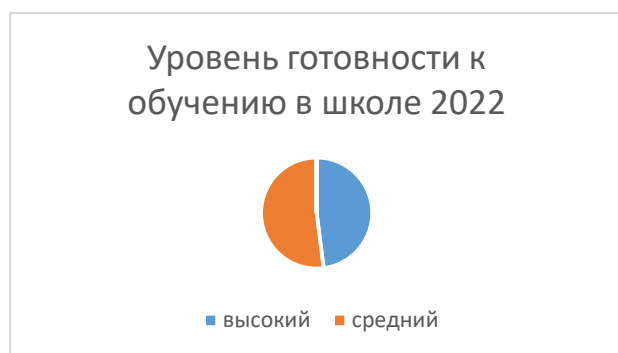
С целью снижения заболеваемости в ДООУ проводится целый комплекс мероприятий, который включает в себя поддержание соответствующего рационального температурного режима, организацию сквозного проветривания согласно графику, соблюдение всех мер по профилактике всевозможных инфекционных заболеваний, а также осуществление контроля за соблюдением режимных моментов в ДООУ. Педагоги ДООУ внедряют в воспитательный процесс современные здоровьесберегающие технологии и повышают информированность родительской общественности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Состояние здоровья ребёнка связано с его успехами в учебной деятельности. Поэтому одной из ключевых задач, которые решает педагогический коллектив, является задача качественной подготовки детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году в ДОУ функционировало 3 подготовительные к школе группы, которые посещали 56 воспитанников. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

всего		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
54 человека	52 человека	26 человек	30 человек	28 человек	26 человек	-	-
100%	100%	48%	54 %	52%	46%	-	-



Анализируя результаты, представленные в таблице, видим, что в 2023 году средний уровень подготовки воспитанников стал ниже на 6 %, процент детей с высоким уровнем подготовки повысился на 6%, что является результатом успешного планирования учебно-воспитательных мероприятий, которые позволили поддерживать на достойном уровне подготовку к обучению в школе будущих выпускников.

В 2023 году 12 выпускников, посещающих подготовительную логопедическую группу, овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать.

Достижение этих навыков у выпускников обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В целом можно отметить, что все дети готовы к обучению в школе. Основными задачами, которые ставит администрация в 2023 году, является планирование учебно-воспитательных мероприятий, которые позволят повысить уровень качественной подготовки выпускников к обучению в школе.

С целью создания условий для развития и поддержки воспитанников в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, акции, проекты различной направленности.

Как положительный результат работы с детьми мы рассматриваем систематическое участие наших воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Достижения воспитанников:

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
январь	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская»	1 место-4
февраль	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	1 место-1 2 место - 1
март	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА». Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	1 место-2
	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский Детский творческий конкурс «Вкус детства»	1 место - 2
	12 открытый региональный фестиваль Солнце в каждом»	2 место
	Открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Липецк-город безграничных возможностей»	участие
апрель	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1 место - 3
	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка 2023»	призёр-2
	Городской конкурсе хорового искусства «Битва хоров»	участие
	Городская Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	участие
май	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1 место - 3
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	диплом за участие-4
	Городской конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	2 место
июнь	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Вот здорово»	1 место –4
	Спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши и физкультура!»	участие
сентябрь	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	1 место
	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский Детский творческий конкурс «Арбузное настроение»	1 место –4
	Конкурс на разработку логотипов городской Воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	участие
октябрь	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский	1 место –2

	детский творческий конкурс «К нам приехал цирк»	
	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	1 место
	Акция «Дорога глазами детей»	1 место
ноябрь	Образовательный портал «PRODLINKA» (Сетевое электронное издание в сфере образования). Всероссийский детско-юношеский конкурс изобразительного творчества «Живописная осень»	1 место – 1 2 место - 2
	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	дипломы участников-5
	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама»	1 место – 2
	Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже»	грамота за активное участие-1 3 место -1
	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	участие
	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	приз зрительских симпатий
декабрь	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	1 место - 2
	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»	1 место -9
	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	1 место - 2
	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место -11 2 место-3 3 место-1
	Муниципальная олимпиада по математике «Умники и умницы»	участие
	Муниципальная олимпиада по «Мир вокруг нас»	участие
	Муниципальная олимпиада «Речевчик»	участие
	Спортивный праздник «Крошки-ГТОшки»	участие
	Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей»	лауреат - 2
	Образовательная видеоэкскурсия от дошколят «В мире профессий»	3 место
	Фестиваль «Звездочки спорта»	участие

Вывод: Освоение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и

проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем ДОО также планирует принимать участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2023 году присутствует один случай травматизма, квалифицированный, как случай по неосторожности воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация учебного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с ОП ДО ДООУ №79 г. Липецка, АОО ДО для воспитанников с нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 79 г. Липецка и реализовывалась в разных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, коммуникативной и т.д. Ведущее место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс, который строился с учетом тематического планирования, был направлен на обеспечение системности и последовательности в реализации программных задач по разным образовательным областям и позволял решить следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21).

В учебном плане определено точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормированы нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОО позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Образовательный процесс выстроен с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в каждой возрастной группе.

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В ДООУ имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, 2 оснащённых кабинета для осуществления логопедической деятельности. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр, уголок «ряженья» (для театрализованных игр), центр книги, центр для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.), центр природы (наблюдений за природой), центр физической культуры, центр для игр с песком, центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В 2023 году предметно-пространственная среда ДООУ была частично обновлена: в каждой возрастной группе пополнены все развивающие центры, значительно дополнен игровой материал для продуктивной и творческой деятельности.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

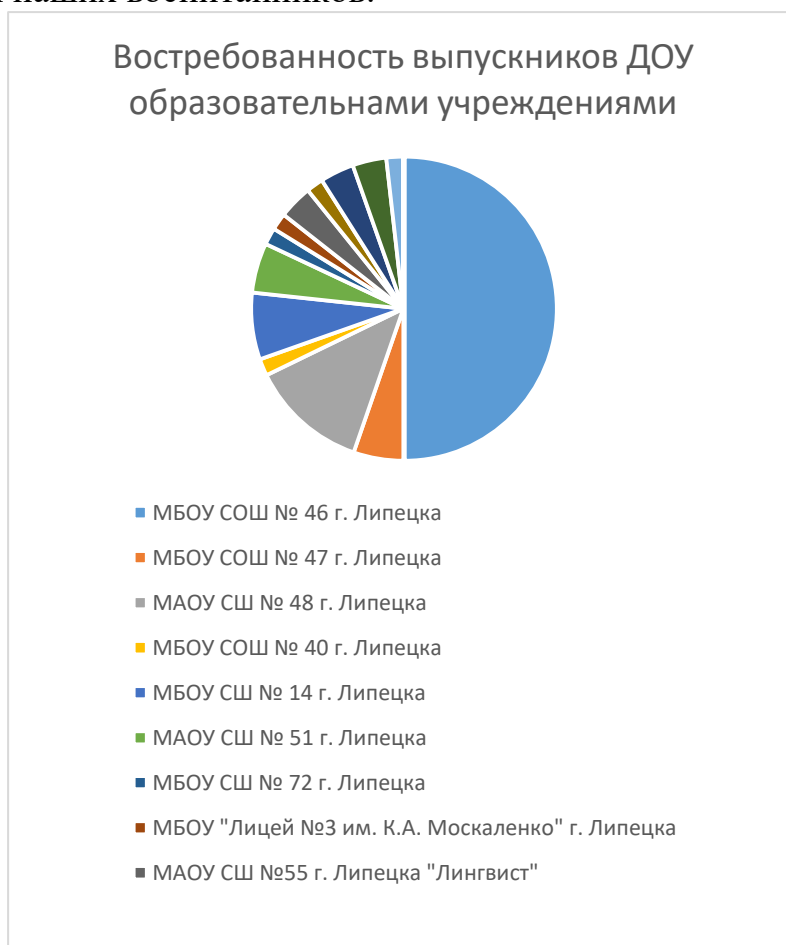
Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Родители воспитанников ежедневно получают информацию о содержании и организации образовательного процесса, имеют возможность посещать занятия, участвуют в совместных детско-родительских мероприятиях, через видеообращения в родительских чатах отслеживать успехи своих детей.

Вывод. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В 2023 году на обучение в образовательные учреждения города и области поступило 56 воспитанников:

в МБОУ СОШ № 46 г. Липецка – 28 человека (50%)
 в МБОУ СОШ № 47 г. Липецка - 3 человека (5,3%)
 в МАОУ СШ № 48 г. Липецка – 7 человек (12,5%)
 в МБОУ СШ № 14 г. Липецка - 4 человека (7,1%)
 в МАОУ СШ № 51 г. Липецка - 3 человека (5,3%)
 в МБОУ СШ № 72 г. Липецка - 1 человек (1,8%)
 в МБОУ "Лицей №3 им. К.А. Москаленко" г. Липецка - 1 человек (1,8%)
 в МАОУ СШ №55 г. Липецка "Лингвист" - 2 человека (3,6%)
 в МБОУ СОШ №50 г. Липецка - 1 человек (1,8%)
 в МАОУ СШ №59 "Перспектива" г. Липецка - 2 человека (3,6%)
 в МБОУ СОШ № 77 г. Липецка - 2 человека (3,6%)
 в МАОУ СШ №60 г. Липецка – 1 человек (1,8%)
 в МБОУ СОШ № 40 г. Липецка – 1 человек (1,8%)

Большинство выпускников ДОУ востребованы образовательным учреждением №46. Выбор различных образовательных учреждений обусловлен местом жительства детей, а также требованиями к образовательной организации родителей наших воспитанников.



Вывод: все выпускники ДОУ востребованы образовательными учреждениями. Обучение в начальных классах школ не носит оценочный характер, но, по данным опроса учителей, большинство выпускников ДОУ успешно осваивают школьную программу. Таким образом, в настоящее время

деятельность ДОУ направлена на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение преемственности с начальным образованием.

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах, ГПС.

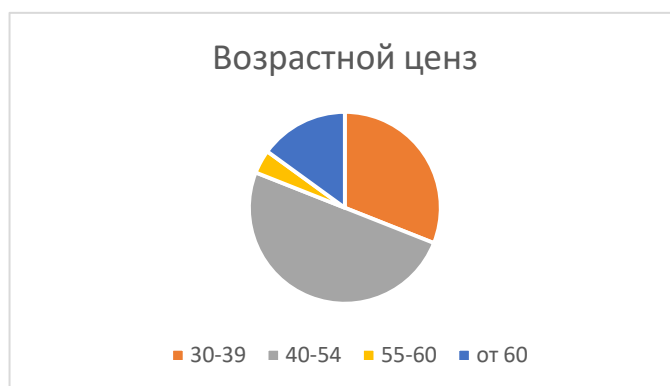
Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 учебном году 55 человек, в том числе 26 педагогических работников. Коллектив в учреждении стабильный, текучести кадров нет.

Образовательный процесс осуществляли 20 воспитателей, 1 педагог - психолог, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Возрастной ценз педагогов

до 25 лет	от 25 лет до 29 лет	от 30 лет до 39 лет	от 40 лет до 54 лет	от 55 лет до 60 лет	старше 60 лет
-	-	8	13	1	4
-	-	31%	50%	4%	15%



Из них:

- высшее профессиональное образование имеют 17 (65%) педагогов;
- среднее профессиональное образование имеют 9 (35%) педагогов;



Аттестовано:

- 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию (15%);
- 9 педагогов - на первую квалификационную категорию (35%);
- 5 педагога имеют категорию соответствия занимаемой должности (19 %);



Профессиональный рост педагогов подтвердила проводимая по плану в течение года аттестация педагогов: 1(2%) педагог впервые аттестовался на высшую квалификационную категорию, 1 (2%) - на первую квалификационную категорию; 1 педагог (2%) –подтвердил первую квалификационную категорию.

Резерв для повышения квалификационной категории составляют 5 воспитателей.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- посещали ГПС в режиме ВКС, которые охватывали все образовательные области (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»);
- участвовали в конкурсах различного уровня:

дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
февраль	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 2023 год	участие

март	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский конкурс, номинация «Современный конспект урока по ФГОС в рамках федерального проекта «Современная школа»	благодарственное письмо за участие
	Фестиваль информационных ресурсов системы г. Липецка «Открытое образование». Номинация «Конкурс сайтов образовательных учреждений»	2 место
апрель	Сетевое электронное издание в сфере образования «Продлёнка». «Информационно-коммуникационные технологии»	Диплом за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды
	Педакадемия РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Духовно-нравственное воспитание детей»	1 место
	Городской конкурс Лучших образовательных практик	участие
	Городская Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	участие
	Конкурс хорового искусства «Битва хоров»	участие
июнь	Спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши и физкультура!»	участие
октябрь	Образовательный портал «PRODLENKA» (Сетевое электронное издание в сфере образования). Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Дети без опасности»	1 место
	Конкурс на разработку логотипов городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	участие
	Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ФНМЦ) ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». Конкурс «Лучшие практики применения в ДОО технологий раннего развития»	участие
ноябрь	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	грамота за значимый вклад в популяризацию раздельного сбора отходов
декабрь	Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ Публикация «Экскурсия в мини-музей старины»	Сертификат о публикации
	Городская благотворительной акции «Новогоднее чудо»	благодарность
	Конкурс на лучший Госпаблик	участие
	Спортивный праздник «Крошки-ГТОшки»	участие
	Фестиваль «Звёздочки спорта»	участие

– повышали свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПУ, ЧУДПО «Бизнес – Развитие».

В 2023 году получили удостоверение о повышении квалификации в соответствии с ФГОС - 17 педагогов и административных работников. Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации, составила 50%:

- в 2023 году обучались на курсах повышения квалификации 17 (55%) педагогов и административных работников, что на 29 % выше по сравнению с 2022 годом - 8 (26%) педагогов и административных работника.

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в отчётном году прошли 13 (50%) педагогических работника.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС за последние 5 лет прошли 100 педагогических и административно- хозяйственных работников.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие мотивацию личного саморазвития, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах различного уровня, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ. Педагоги ДОУ публикуют методические разработки, создают собственные сайты, ведут персональные страницы на сайте ДОУ <https://ds79-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/personalnye-stranitsy-pedagogov/>; блоги на образовательных порталах: <https://www.maam.ru/detskijsad/>, <http://doshkolnik.ru/>, <https://infourok.ru/>.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В 2023 году приобретены методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом программы, игровые модули, спортивное оборудование, необходимая мебель для игровых и приемных комнат.

Все педагоги активно используют в работе библиотечно-информационные ресурсы ДОУ.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете, материал представлен несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, перспективные планы, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- наглядно-иллюстративные материалы (каталог всех пособий, картин);
- дидактические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- педагогическая литература распределяется по образовательным областям.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100 % воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Электронные ресурсы ДООУ, такие как Интернет, электронная почта, официальный сайт позволяет размещать всю необходимую информацию, регламентируемую законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, там же имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В группах созданы учебные зоны по разным направлениям, где подобраны необходимые иллюстрации, методические пособия, игрушки для работы с детьми.

Учебно-методическое обеспечение содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования, удовлетворяет образовательным потребностям, создает условия для повышения профессиональной компетентности, а также для развития творческого потенциала каждого педагога.

Библиотечный фонд учреждения содержит печатные издания (книги, брошюры, журналы, газеты) и неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов), электронные ресурсы локального доступа (CD), книги (детская художественная литература для обеспечения образовательного процесса, методические пособия и рекомендации для организации практической деятельности педагогов, учебная литература по дошкольному воспитанию в помощь начинающим педагогам), нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд представлен методической литературой для педагогов и родителей по всем направлениям, художественной литературой (хрестоматии, произведения отечественных и зарубежных детских писателей, сборники стихов, подборка сказок, словари), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), имеется наглядный материал (репродукции картин, иллюстративный материал), дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также другие информационные носители (СД-диски, флеш-карты).

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и др.

В течение учебного года библиотечный фонд пополнился новинками методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями по направлению «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Учет фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Педагоги постоянно информируются о новых поступлениях литературы, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские профессиональные сообщества, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в апробации Инструментария МКДО в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году.

Кадровый состав ДООУ соответствует требованиям действующего законодательства в системе образования Российской Федерации. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку

в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

6. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещён в типовом здании на 250 мест, построенном в 1966 году, общей площадью 1089,7 кв. м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудован и оснащён для реализации образовательных дошкольных программ, а также для реализации коррекционно-развивающих целей, социализации детей с ОНР.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Соглашении по охране труда.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: г.Липецк, Циолковского, 5/3	Состояние удовлетворительное	2 корпуса, соединены тёплым переходом, имеются два этажа, центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданиями детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение и мусорные баки, расположенные на территории, в соответствии с санитарными нормами.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 10 групповых комнат, с отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и

		стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. Музыкальные занятия планируются с учетом ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей. Спортивные занятия планируются с учетом ФГОС ДО.
Логопедический кабинет (2 шт.)	Состояние удовлетворительное	В ДОУ два логопедических кабинета, которые находятся на первом и втором этажах. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают рекомендации ПМПК и речевые особенности детей. Логопедические занятия

		планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет педагога-психолога находится на втором этаже и оснащен необходимым оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей. Занятия планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 МФУ, 1 принтер, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже. Оснащен необходимым оборудованием: мебелью, компьютером, системой видеонаблюдения.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельно стоящем здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой: холодильное оборудование, приобретены новые духовые шкафы и плиты и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, отдельно стоящего здания. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

		Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 10 участков с теневыми навесами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, имеется игровое оборудование (домики, качели, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Имеется площадка для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, оборудована беговая дорожка, игровой комплекс в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
Огород	Состояние удовлетворительное	На территории детского сада имеется огород. На грядках представлены лечебные растения, а также овощи и зелень.
Летний театр	Состояние неудовлетворительное	Имеется стационарная сцена для детских постановок и выступлений художественных коллективов. Требуется косметический ремонт.

Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Наименование	Количество
Музыкальный центр	3
Микрофон, радиомикрофон	4
Микшерный пульт	2
Монитор	11
Фортепиано	1
Телевизор	3
Синтезатор	1
Компьютер	11
Ноутбук	5
Видеопроектор	2
Экран	2
Принтеры	4
МФУ	7
Планшет	1

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован системами безопасности: территория ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение, установлены домофоны и тревожная кнопка для экстренных вызовов, 16 камер внешнего и внутреннего видеонаблюдения, полностью охватывающие территорию детского сада, в каждой группе установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, имеется ручной металлодетектор. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отделения полиции.

Пропускной режим в ДОУ осуществляет ЧОП «Булат-48». Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса: предметно-развивающая среда строится с учетом принципа возрастной адекватности образования дошкольников, тематическому принципу построения образовательного процесса, интеграции образовательных областей и возрастным особенностям детей. Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, мебелью и инвентарём в достаточном количестве и в соответствии с ООП. В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности. Все групповые помещения соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, содержательна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая среда мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в каждой группе оборудован уголок для двигательной активности детей, где размещено стандартное и нестандартное оборудование для занятий с воспитанниками (при проведении бодрящей гимнастики, утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, пальчиковых гимнастик, дыхательных гимнастик, упражнений для профилактики плоскостопия, сколиоза, закаливания и др.).

В рамках реализации художественно-эстетического развития детей в группах имеются музыкальные центры, музыкальные инструменты, литература, подборки песен и музыки, уголки театра, уголки ряженья, подборки иллюстраций. Оборудованы уголки для творчества детей.

Для речевого развития детей созданы речевые уголки с подборками речевых игр, развивающих игр, художественной литературой, наглядным демонстрационным материалом, мнемотаблицами; оборудованы центры книг.

Для познавательного развития дошкольников в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Имеются картотеки для ежедневных наблюдений в природе. В центрах математики собраны игры-упражнения на развитие логического мышления: Блоки Дьенеша, Палочки Кюизнера, Танграммы и другие.

Социально-коммуникативному развитию детей способствуют групповые центры сюжетно-ролевой игры, уголки для трудовой деятельности дошкольников, центры ПДД, патриотические уголки.

Коррекционная работа по речевому развитию детей с ОНР проводится в специальных, хорошо оборудованных кабинетах учителей-логопедов, которые оснащены необходимым наглядным демонстрационным и раздаточным материалом.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

ДООУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в течение года с работниками систематически проводились плановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по ПБ, ОТ и ТБ; неоднократно осуществлялись учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и работников ДООУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками систематично проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха: разработано соглашение по охране труда, коллективный договор, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.
- требуется замена оборудования в буфетных комнатах групп.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: ДООУ №79 г. Липецка имеет необходимую соответствующую требованиям ФГОС ДО материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, что способствует созданию комфортных условий и гармоничного, всестороннего развития воспитанников. Территория и помещения детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнение групп и помещений ДООУ материалами и пособиями для совершенствования образовательного процесса.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утверждённое приказом от 28.05.2020 №115. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Критерии	Мероприятия и результаты
1.	Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии	ДООУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
2.	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДООУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

3.	Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	В ДОУ участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
4.	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.
<i>Анализ деятельности детского сада взаимодействия с родителями воспитанников</i>		
1.	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в ходе консультаций, бесед, на родительских собраниях, при оформлении наглядной агитации.
2.	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.	Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивается стендовой информацией для родителей, при приеме воспитанников в ДОУ родители знакомятся с нормативными документами.
3.	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения, соответствие его содержания требованиям.	ДОУ имеет сайт, содержание которого соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, Приказа Рособрнадзора от 07.05.2021 №629, Приказа Рособрнадзора от 09.09.2021 №1114, Приказа Рособрнадзора от 12. 01.2022 г. N 24, https://ds79-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
4.	В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот	В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот. Имеется необходимая для этого нормативная база. В ДОУ выплачивается компенсация части родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком.
5.	Использование в работе с родителями разнообразных форм работы.	В ДОУ используются в работе с родителями разнообразные формы: 1 Общие и групповые родительские собрания 2 Наглядная агитация 3. Индивидуальные консультации и беседы. 4. Дискуссии, круглые столы 5. Практические занятия. 6. Выставки (книжные, детского творчества) 7. Онлайн-беседы 8. Дистанционное общение
6.	В ДОУ ведется работа с семьями и детьми «групп риска»	В ДОУ ведется работа с семьями группы «социального» риска. С данной категорией семей проводится следующая работа: консультирование,

		тренинги и мастер-классы, индивидуальная работа.
7.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью детского сада	Среди родителей проводится анкетирование по итогам работы детского сада.
<i>Анализ организации питания</i>		
1.	Наличие пищеблока	В ДОУ имеется пищеблок, который включает овощной цех, мясной цех, цех готовой продукции, раздаточную, моечную, кладовую для сухих продуктов и для овощей. Соблюдается товарное соседство. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.
2.	Администрация ведет контроль за качеством приготовления пищи.	Согласно плану контроля, администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит оценку качества готовности блюд и кулинарных изделий.
3.	Соблюдения требования СанПиН к качеству питания	В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объём порций; соблюдение питьевого режима.
4.	Наличие документации	В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.
5.	Соблюдаются требования техники безопасности на пищеблоке	Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью осуществления информационного взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные

уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ составила 97%. Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей.

Исходя из анализа условий и потребностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 79 г. Липецка и социума для совершенствования педагогических отношений определить основной целью совершенствование условий ДООУ, обеспечивающих полноценное развитие детей в период дошкольного детства как основы их дальнейшей успешной социализации.

В результате поставленной цели определить задачи:

- 1) обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы, самообразование;
- 2) повышение квалификации педагогов через курсы ПК, прохождение процедуры квалификационной аттестации;
- 3) расширение использования ИКТ для взаимодействия ДООУ и семьи в интересах развития ребенка;
- 4) совершенствование условий, способствующих эффективности коррекционной деятельности с детьми, имеющих нарушение речи;
- 5) продолжение работы по внедрению системы ВСОКО с целью всемерного охвата и контроля деятельности образовательного учреждения.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля и методического сопровождения, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения позволяет получить картину текущего состояния параметров, необходимых для качественной реализации образовательных программ ДООУ.

Показатели деятельности ДОУ №79 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235/100 человек./%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/13 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/13 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/13 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/13 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/65 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/65 человек/%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/35 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/35 человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/15 человек/%
1.8.2	Первая	9/35 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/19 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Анализ показателей 1.1. - 1.1.4.3. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, соответствует показателям муниципального задания на год и превышает проектные возможности наполняемости учреждения.

Семейных дошкольных групп кратковременного пребывания в ДОУ нет.

Анализ показателей 1.5 – 1.5.3. Численность воспитанников с ОВЗ соответствует показателям муниципального задания на 2023год. В ДОУ постоянно квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ.

Анализ показателей 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,1 дней.

В первом полугодии 2023 года показатель заболеваемости в ДОУ превышал среднегородской показатель, в связи с подъёмом заболеваемости воспитанников ветряной оспой. В ДОУ были проведены профилактические и оздоровительные мероприятия, в результате которых во втором полугодии показатель заболеваемости в ДОУ был ниже среднегородского показателя. В итоге средний показатель заболеваемости в отчётном году незначительно превысил среднегородской показатель.

В коллективе были проанализированы причины заболеваемости воспитанников и разработана система мероприятий по стабилизации их здоровья.

Анализ показателей 1.7 – 1.8.2. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Стабильно заполнены вакансии музыкальных руководителей, инструктора по ФК, педагога-психолога, учителей-логопедов; численность педагогических работников, имеющих высшее образование в 2022 и 2023 годах составило 17 человек (65%), а численность педагогических работников, имеющих среднее образование 9 человек (35%). Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 4 (15%) :1 педагог впервые аттестовался на высшую квалификационную категорию. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию 9 (35%)

Анализ показателей 1.9 – 1.13. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, уменьшилось на 1человека. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет уменьшилось на 1человека, т.к. педагог не работает в ДОУ.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилась на 1 (4%) человека, т.к. педагог перешёл в другую возрастную категорию. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшилась на 2 (8 %) человека, т.к. педагоги ушли на заслуженный отдых. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников осталась на прежнем уровне.

Анализ показателей 1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации изменилось с 1/10 до 1/9 так как общая численность педагогического состава не изменилась, а численность воспитанников изменилось в связи с увеличением дошкольных образовательных учреждений в городе.

Анализ показателей 1.15. В ДОУ наличие узких специалистов соответствует штатному расписанию.

Анализ показателей 2.0. Инфраструктура здания сохранена согласно техническому паспорту.

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ № 79 г. Липецка за 2023 год, можно сделать следующие **выводы**:

- в ДОУ созданы необходимые условия для развития детей; воспитательно-образовательная деятельность постоянно совершенствуется и развивается,
- наряду с освоением основной образовательной программы ДО и основной адаптированной образовательной программы ДО в детском саду успешно осуществляется дополнительное образование;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива ДОУ №79 города Липецка за 2023 год эффективной и достаточной.