Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №79 г. Липецка

**Консультация**

**«Информационная безопасность дошкольников»**

 зам. заведующей

 Есина С.П.

Современный мир развивается настолько быстро, что явления, которые в нашем с вами детстве представлялись фантастическими, сегодня стали привычными. И сегодня немногие родители удивляются тому, что ребенок, даже не умея читать, разбирается в некоторых приложениях планшета или мобильного телефона. Признаемся сами себе, ввиду занятости взрослых порой мы даже благодарны мультфильмам или компьютерным играм, увлекающим ребенка, за наши свободные минуты. Но так ли безоблачно путешествие ребенка в мир информационных технологий?

Знакомство с информационными технологиями происходит в жизни современного ребенка очень рано. Если ребенок не хочет есть, и родители отвлекают его яркой рекламой или мультиками - тогда в открытый рот малыша быстро попадает пюре, каша и сок. Однако, что за это время попало ему в мозг, нам кажется пока не важным. Таким образом, мы впервые уступили свои родительские права технологии. В итоге машина не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему вечно занятых родителей.

Постепенно ребёнок проводит за компьютером всё больше времени.

В детском сознании насаждается искаженное представление о реальности. Излишняя наивность и самоуверенность могут обернуться неприятностями и в общении со сверстниками, и в общении со взрослыми. И тогда, огорченный первой неудачей, малыш вновь идет туда, где он герой и чемпион – в игру. Итог – трудности в общении, проблематичная социализация и уже с раннего возраста развитее зависимостей.

Согласно Федеральному закону N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» – «информационная безопасность детей» – это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Воспитатели детей заботятся об их безопасности (проводят беседы, игры и т.д.…), но в первую очередь это ВАШИ дети и именно ВЫ - родители должны быть заинтересованы в безопасном погружении детей в это море информации под названием Интернет.

**Использование ИКТ дошкольниками:**

На этом этапе деятельность детей в Интернете должна проходить при активном участии родителей.

Взрослые могут посадить ребенка к себе на колени во время просмотра семейных фотографий, использования веб-камеры для общения с родственниками или посещения детских сайтов. У детей этого возраста обычно открытая натура и положительный взгляд на мир. Они гордятся приобретенными начальными умениями читать и считать и любят делиться идеями. Они не только хотят вести себя хорошо, но и доверяют авторитетам и редко в них сомневаются.

Дети в этом возрасте, как правило, легко осваивают Интернет, обучаются основным навыкам при работе с ним. И хотя дошкольники могут быть очень способными в играх, выполнении команд на компьютере и работе с мышью, они сильно зависят от взрослых при поиске сайтов, интерпретации информации из Интернета.

Взрослые играют ключевую роль в обучении детей в этом возрасте безопасному использованию Интернета. Поэтому используйте это время для того, чтобы сформировать у своего ребенка культуру безопасной работы в Интернете.

|  |  |
| --- | --- |
| ПЛЮСЫ:ИКТ способствуют развитию:-    логики, мышления-    внимательности, быстроты реакции;-   сообразительности;-    компьютерной грамотности. ИКТ формируют умения искать новые решения, не останавливаться на достигнутом. ИКТ стимулируют познавательный интерес несмотря на то, что дети в этом возрасте уделяют Интернету немного внимания, онлайновые изображения и звуки могут стимулировать воображение и развивать их фантазию.Они могут получить доступ к развивающим играм и материалам, размещенным в Интернете, что будет стимулировать их интеллектуальное развитие. | МИНУСЫ:-увеличивают риск психических расстройств (знакомство с атериалами недетской тематики способной нанести вред несформировавшейся психике);-провоцируют ухудшение зрения, осанки;-  искажают представление о реальности;-    провоцируют агрессивность, жестокость;-       ухудшают физическое состояние;-     способны стать причиной игровой зависимости.- провокации со стороны третьих лиц на совершение противоправные и социально-опасные действия самого ребенка;- целенаправленные действия третьих лиц в отношении ребенка. |

**Когда и сколько**

 Ребёнок уже в самом раннем возрасте начнёт тянуть ручки к телефону или планшету. Спору нет, эта «игрушка» поможет его успокоить или занять. Однако у нейропсихологов есть важные рекомендации, которых родителям важно придерживаться при принятии решения «пора» или «ещё не пора».

**До трёх лет**

 Самым важным является возраст до трёх лет, когда гаджеты должны быть минимизированы настолько, насколько это возможно.

 Во-первых, в такое время звуки человеческой речи должны исходить только от живых людей.  Это крайне важно для первого речевого этапа, на котором ребёнок должен отделить звуки речи из общего звукового фона и отделить их от неречевых. Если помимо мамы и папы человеческим голосом говорят ещё и планшеты, телевизоры, игрушки и даже горшки, задача усложняется.

 Во-вторых, это важнейший период сенсорного и сенсомоторного развития, а также сенсорной интеграции. Если что-то выглядит как утка, оно должно крякать как утка, быть наощупь как утка и пахнуть уткой. А ещё иметь объём, потому что первые три года жизни важны для развития пространственных представлений. Плоское изображение не способствует правильному его развитию.

 Дети, проводящие много время за гаджетами в возрасте двух-трёх лет, имеют худшие показатели развития в более позднем возрасте.

Закончившееся в 2019 году исследование канадских учёных [показало](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30688984/), что дети, проводившие избыточное время за гаджетами в возрасте двух-трёх лет, имели худшие показатели развития в возрасте трёх и пяти лет. Сравнение было сделано со сверстниками, чьё взаимодействие с электронными устройствами было минимизировано.

**От трёх лет и старше**

 С трёхлетками и старше в крайности впадать не стоит, запрещая скайп-встречи с бабушками. Однако использование смартфонов и планшетов должно быть строго лимитировано.

* В 3-5 лет рекомендованное общее экранное время не должно превышать 20 минут в день (суммарно).
* В 5-7 лет общее экранное время может составлять до 30 минут в день.
* С 5 лет экранное время можно объединять и разрешать ребёнку вместо ежедневных 30 минут раз в неделю посмотреть мультфильм продолжительность до полутора часов.
* В 7-11 лет общее экранное время может быть увеличено до 90 минут в день.
* С 11 лет и старше общение с гаджетами может составлять до 2 часов в день.

 Родительская задача — научить ребёнка саморегуляции в его отношениях с гаджетами.

 Важно понимать, что следить за соблюдением экранного времени должны не родители. Если ребёнок имеет доступ к гаджетам ровно два часа в день, и контролируют это родители, то фактически он играет всё предоставленное ему время. Просто предоставили не очень много.

 Родительская задача — научить ребёнка саморегуляции в его отношениях с гаджетами. Уже с пяти лет он должен самостоятельно (по заведённому таймеру или по окончании мультика) останавливать и выключать устройство. С 7-8 лет ребёнок может сам контролировать тайминг, а родители проверяют это один раз в неделю при помощи программы контроля экранного времени.

**Почему дети уходят в Интернет?**

 - родителям не до них

 - проблемы в семье, ссоры дома

 - одиночество, отсутствие друзей

 - кажущаяся легкость в общении

 - лень

 - игры заманивают

 - неумение занять себя

 - слишком много свободного времени

 - отсутствие похвалы и одобрения от родителей (идут за «лайками»)

**Какие угрозы встречаются наиболее часто?**

Специалисты           попытались    классифицировать    основные        виды   угроз, которым подвергаются дети, сталкивающиеся с Интернетом. Из всех выявленных выделяются основные пункты:

1. Доступ к нежелательному содержимому. Ведь сегодня дела обстоят таким образом, что любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики порнография, страницы, подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии (отказ от пищи), убийствам, страницы   с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое. Ведь все это доступно в Интернет без ограничений. Часто бывает так, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка, ведь многих сайтах отображаются всплывающие окна содержащие любую информацию;
2. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть педофилы, которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи; Пока дети не умеют читать, эта угроза не так вероятна, но лучше быть на чеку, так как дети учатся, и скоро Ваши дошкольники смогут не только читать, но и отвечать на письма.
3. Угроза заражения вредоносным ПО. Ведь для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется целый спектр методов. Среди таких методов можно отметить не только почту, флешки и прочие сменные носители информации или скачанные из сети Интернет файлы. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используются для прямой передачи файлов. Дети, неискушенные в вопросах социальной инженерии, могут легко попасться на уговоры злоумышленника. Этот метод часто используется хакерами для распространения троянских вирусов.
4. Неконтролируемые покупки. Несмотря на то, что покупки через Интернет защищены необходимостью ввода номера карты и пароля, однако у некоторых родителей данные карт «сохранены» и вводятся автоматически, и тогда эта угроза может стать весьма актуальной, даже несмотря на то, что ребенок ещё не умеет вводить данные.
5. Интернет-зависимость. Психологи говорят: Дети признались, что виртуальная жизнь дает им самое главное - в ней они могут быть теми, кем хотят быть. А если им что-то не нравится – они могут просто нажать кнопку выхода.

**Общие правила для родителей дошкольников**

1.     Дети этого возраста должны выходить в Интернет только под присмотром родителей (или других взрослых, например, старших братьев и сестер). Если есть возможность, поставьте компьютер в общей комнате. Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

2.    Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение, помогающее фильтровать и контролировать информацию (см. ниже раздел «Виды технической защиты»), но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку - главный метод защиты. По возможности установите на компьютер и телефон ребенка программу Контентфильтрации, которая сортирует сайты по их содержимому. Программу «родительского контроля», которая позволит ограничить функциональность устройств. Вы сами сможете выбирать программы и время действия программ, которые может использовать ребенок. Остальные программы будут недоступны.

3.   Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.

4.   Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в интернет пространстве — правда.

5.    Если Ваш ребенок имеет аккаунт на одном из социальных сервисов (Одноклассники, vkontakte.ru, ТикТоке и т.п.), внимательно изучите, какую информацию помещают его участники в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео.

6.    Проверьте, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка. Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (например, на сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес).

7.    Ограничивайте время пребывания детей в Интернете, как и время работы за компьютером, в соответствии с рекомендациями врачей и психологов для соответствующего возраста вашего ребенка.

8.      Расскажите детям о конфиденциальности. Научите их никогда не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье (адрес, садик, возраст, реальное ФИО, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т. д.) Если на каком-то сайте необходимо, чтобы ребенок ввел имя, помогите ему придумать псевдоним (логин), не раскрывающий никакой личной информации.

9.   Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

10.   Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают. Запретите общение с незнакомыми людьми.

11.   Дайте понять, что ОН (ребенок) не один. И если столкнется с опасностью, то Вы всегда готовы выслушать и помочь. Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.

12.    Организуйте досуг, сделайте круг интересов шире, прививайте любовь к спорту и здоровому образу жизни. Научите ценить реальную и жизнь и живое человеческое общение.

13.   Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Объясните, что правила морали и хорошего тона одинаковы везде.

14.    Регулярно повышайте свой уровень компьютерной грамотности, чтобы обезопасить себя и своего ребенка от вредоносных «новинок» сети.

**Рекомендации по профилактике экранной зависимости у детей:**

1. Родители - пример для своих детей. Они обучают их жить так, как делают это сами. Если включенный телевизор в течение всего дня является фоном для времяпровождения членов семьи в квартире, если родители долго находятся в Интернете и социальных сетях или постоянно играют в компьютерные игры, то чего же ждать от детей?

2. Взрослые должны с самого начала озвучить ребенку четкие и жесткие правила пользования телевизором, планшетом, компьютером. Конкретные и разумные ограничения упорядочивают мир ребенка, делают его простым и понятным: четко зная границы дозволенного, он чувствует себя в безопасности.

3. Ребенка возможно записать в кружок или секцию в соответствии с его интересами. Тогда, во-первых, у него будет оставаться меньше времени на компьютер, во- вторых, он будет увлечен живым общением со сверстниками.

4. Периодически вместо проведения вечера у телевизора, компьютера, планшета можно устраивать прогулку или игру всей семьей в лото, игры-загадки, шашки, шахматы, конструктор.

5. Компьютер можно использовать для проведения совместно с ребенком экскурсии по виртуальному зоопарку, парку, городу или установить полезные для развития программы.

6. Рекомендуется соблюдать следующие ограничения пользования дошкольником компьютером или планшетом:

- продолжительность пребывания за компьютером (использования мобильного телефона, планшета и т.д.) не должна превышать 10 минут для детей 5 лет и 15-20 минут для детей 6-7 лет;

- не стоит допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще трех раз в неделю, более одного раза в течение дня. А также поздно вечером и непосредственно перед сном;

- необходимо следить за тем, во что играет ребенок, и какие фильмы он смотрит;

- используйте будильник, чтобы ограничить время игр или пребывания ребенка в Сети.

7. Компьютер следует устанавливать в таком месте, где вы будете видеть, чем занимается ребенок.

8. Ребенку все же лучше не покупать отдельный компьютер. Пусть играет на папином. Тогда у вас в любое время будет веская причина сказать: «Достаточно - компьютер нужен папе».

9. В жизни ребенка должно быть как можно больше реальных событий: забота о домашних животных, общение с друзьями, занятие спортом, общий со взрослыми досуг в будни и выходные, веселые приключения.

**Уважаемые родители!**

В использовании компьютера, планшета и других гаджетов, несомненно, есть масса положительных сторон. Мы с вами понимаем, что без компьютера и других средств компьютерной и медиакоммуникации современная жизнь невозможна. Хорошо, что современные дети легко и быстро осваивают современную технику, а наша с вами задача заключается в том, чтобы сделать компьютер помощником и союзником в их воспитании и развитии. И, конечно же, родители должны уделять больше времени общению с детьми, чаще проводить с ними совместный досуг. Нужно обязательно помочь ребенку найти себе увлечение по интересам, возможностям и склонностям ребенка. Желаем вам обязательно достичь успехов в воспитании детей и чаще радоваться этому!