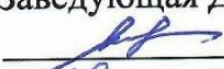


Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 29.05.2024

Утверждаю
Заведующая ДОУ № 79 г.Липецка
 И.В. Горяинова
« 19 » 05 20 24 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
НА 2024 ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 79 г. Липецка

Адрес: г. Липецк, ул. Циолковского д.5/3; 398032

Телефон: 35-59-23, 34-18-06, 26-12-06

Группы:

1 Младшие № 7 «Пчелки»
 № 8 «Рябинушка»

2 Младшие № 3 «Гномики»

Средние № 10 «Звездочки»
 №1 «Теремок»

Старшие №4 «Колокольчики»

Подготовительные № 5 «Ромашка»
 №9 «Солнышко»

Логопедическая старшая
 № 2 «Веселые ребята»

Логопедическая подготовительная
 № 6 «Звоночки»

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают 24 педагога:

- старший воспитатель,
- 17 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 2 учителя – логопеда,
- педагог – психолог,
- инструктор ФК

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.

Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
Речевое развитие	Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	1 младшая группа – 4 мин. младшая группа – 6 мин. средняя группа – 8 мин. старшая и подготовительная группы – 10 мин.	воспитатели, инструктор ФК
ОД по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	1 младшая группа – 10 мин. младшая группа – 15 мин. средняя группа – 20 мин. старшая группа – 25 мин. подготовительная группа – 30 минут	воспитатели, инструктор ФК
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные;	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 минут)	воспитатели, инструктор ФК
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	младшая группа – 6 мин. средняя группа – 8 мин. старшая группа – 10 мин. подготовительная группа – 12 мин.	воспитатели, инструктор ФК
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	средняя группа – 10 мин. старшая группа – 12 мин. подготовительная группа – 15 мин.	воспитатели, инструктор ФК
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	воспитатели

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны	в помещении и на воздухе	ежедневно	все возрастные группы – согласно режима младший возраст – 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; средний возраст – 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин., старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. младший возраст – 5 мин. с постепенным увеличением до 8 мин.; средний возраст – 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин., старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики индивидуальной работы	ежедневно	все возрастные группы - 3 – 7 мин.	воспитатели, инструктор ФК
Праздники досуга, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	воспитатели, инструктор ФК
Включение в меню фруктов, свежих овощей		постоянно		

Организационно-профилактическая работа

№ п/п	Направлен ия работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>			
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	23.05.24г.	Горяинова И.В.
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	23.05.24г.	Щеглова Т.Л.
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	23.05.24г	Щеглова Т.Л.
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.24г	Перевозчикова Т.В.
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	23.05.24г	Перевозчикова Т.В.
		«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	15.05.24г	Перевозчикова Т.В.
		Консультации		
		«Организация летней оздоровительной работы»	июнь	Билько М.В.
		«Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»	июль	Есина С.П.
		«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Билько М.В.
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	05.06.24г.	Горяинова И.В. Есина С.П. Билько М.В. Перевозчикова Т.В.
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.24г.	Горяинова И.В.
2.	<i>Оснащение педагогического процесса</i>	Оформление летнего стенда	июнь	Билько М.В.
		Составление перспективного плана, рабочих программ	июнь – июль	воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	июнь – август	Билько М.В., Есина С.П.

		Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы ДОУ	июнь – август	Билько М.В., Есина С.П.
		Внесение изменений в основную образовательную программу ДОУ и рабочие программы педагогов	июнь – август	Билько М.В., Есина С.П.
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	Билько М.В., Есина С.П.
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	Билько М.В., Есина С.П.
		Санитарное состояние участков	постоянно	Ильина А.А.
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	Билько М.В., Есина С.П.
		Состояние выносного материала	постоянно	Билько М.В., Есина С.П.
		Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Лодь Л.Н.
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Билько М.В., Есина С.П.
4.	Выставки детского творчества	Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	июнь	воспитатели старших и подготовительных групп
		Конкурс рисунков «Мой любимый город»	июль	воспитатели
		Фотовыставка «Лето – веселая пора»	август	воспитатели
		Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета»	август	воспитатели
		Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»	июль	воспитатели
5.	Работа с родителями	Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов»	май	воспитатели
		Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	июнь	воспитатели
		Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Организация закаляющих	июнь-июль	воспитатели

		процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар», «Профилактика ПДД»		
		Консультации для родителей: 1. «Адаптация детей к условиям детского сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. «Что такое двигательная активность» 4. «Лето – время закаляться» 5. «Музыкотерапия» 6. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» 7. «Детское автокресло» 8. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала	июнь-август	воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Покраска пола прогулочных веранд	май	воспитатели
2.	Завоз песка	май	Перевозчикова Т.В.
3.	Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД	май	инструктор ФК
4.	Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май	воспитатели
5.	Косметический ремонт 2х коридоров первого этажа	июнь	Перевозчикова Т.В.
6.	Ремонт входных групп	июнь	Перевозчикова Т.В.
7.	Оформление клумб, цветников, рутария на территории ДОУ	июнь	Есина С.П.
8.	Приобретение стендов патриотического содержания	июнь	Перевозчикова Т.В.
9.	Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями	июнь	Есина С.П.
10.	Приобретение уличного оборудования для прогулочного участка группы №10	июнь	Перевозчикова Т.В.
11.	Ремонт приёмной группы №9	июнь	Перевозчикова Т.В.
12.	Покраска лестничных маршей	июль	Перевозчикова Т.В.

План по профилактике ПДД

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с детьми		
1.1	Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	июнь июль август	воспитатели
1.2	Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	июнь июль август	воспитатели
1.3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	июнь июль август	воспитатели
1.4.	Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	июль август	воспитатели, родители
1.5	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
1.6	Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	июнь июль август	воспитатели
1.7	Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	август	воспитатели старшей и подготовительной группы
2.	Работа с родителями		
2.1	Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	июнь август	воспитатели
2.2	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	июнь июль август	воспитатели
3.	Работа с педагогами		
3.1	Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
3.2	Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	воспитатели
3.3	Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	июнь-август	заместители заведующей
Участие педагогов, родителей, воспитанников ДОУ в акции «Внимание, дети!»			